



## Presentación

### La Serie Libros Temáticos de Geografía

La Serie Libros Temáticos de Geografía de la editorial Longseller está conformada por ocho textos, cada uno de los cuales se centra en un tema esencial de la asignatura. Esta organización presenta varias utilidades:

- Por un lado, siguiendo las disposiciones de los documentos curriculares, permite jerarquizar los contenidos esenciales al tratarlos en detalle.
- Por otro, partiendo del reconocimiento de que la carga horaria asignada no siempre alcanza para abordar todos los temas prescriptos por el currículum oficial, posibilita al docente efectuar una selección de contenidos.
- Finalmente, tomando en cuenta la posibilidad de organizar el currículum según las necesidades y los intereses institucionales y del grupo de alumnos, facilita diversas combinaciones y relaciones.

Así, por ejemplo, pueden tratarse en primer año, los temas en el nivel mundial y en segundo año, en el nacional, o bien puede organizarse una secuencia que intercale libros temáticos de uno y otro nivel; por ejemplo, en primer año, los espacios rurales y urbanos en el mundo (Libro 4) y los espacios rurales y urbanos en la Argentina (Libro 8).

La Serie Libros Temáticos de Geografía se completa con este fascículo para el docente, que incluye orientaciones para la planificación. Los profesores pueden adaptar estas sugerencias de acuerdo con sus propósitos y la realidad escolar.

La Serie Libros Temáticos de Geografía se acompaña, además, de un suplemento para el profesor, centrado en el tema de la integración regional, con énfasis en el caso del Mercosur. Allí se presentan materiales teóricos y abundantes aportes metodológicos para el tratamiento de este tema en el aula.

Los principales ejes que se desarrollan se relacionan con el proceso de integración regional y el origen del Mercosur; las similitudes y las diferencias con otros bloques regionales; las relaciones comerciales entre los países del Mercosur; las redes, ciudades y regiones en el contexto del Mercosur; la globalización financiera, la deuda externa y las políticas económicas, y los vínculos culturales y los movimientos de población entre los países del Mercosur.

### Los autores

La Serie Libros Temáticos de Geografía ha sido coordinada por Lía Bachmann, profesora de Geografía por la Universidad de Buenos Aires, docente universitaria en el Depart-

mento de Geografía de la Universidad de Buenos Aires e investigadora en el Instituto de Geografía de la misma institución, capacitadora de docentes de Segundo y Tercer Ciclos de la Educación General Básica y del nivel Polimodal, y docente de enseñanza media.

El equipo autorial ha estado conformado por Marcelo Acerbi (licenciado y doctorando en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, docente universitario en el Departamento de Geografía de esa institución, investigador en el CONICET y en el Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires, y docente de enseñanza media), Andrea Ajón (licenciada y profesora en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, profesora titular en el Colegio Nacional de Buenos Aires y capacitadora de docentes; ha sido investigadora en el Instituto de Geografía de esa institución y becaria en el CONICET), Alejandro Benedetti (licenciado y doctorando en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, becario en el CONICET, investigador en el Instituto de Geografía y en el Instituto Interdisciplinario Tilcara, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires; docente de enseñanza media y capacitador de docentes), Catalina Delfini (profesora de Geografía por la Universidad de Buenos Aires, posgraduada en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, capacitadora de docentes y docente de enseñanza media), Lisandro de la Fuente (licenciado en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, docente universitario en el Departamento de Geografía de la Universidad de Buenos Aires e investigador en el Instituto de Geografía de la misma institución), Silvina Quintero (licenciada y doctoranda en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, docente universitaria en el Departamento de Geografía e investigadora en el Instituto de Geografía y en el Programa de Estudios en Historia Económica y Social Americana de dicha institución, y capacitadora de docentes), Juan Carlos Rima (licenciado y profesor en Geografía por la Universidad de Buenos Aires, docente universitario en el Departamento de Geografía e investigador en el Instituto de Geografía de esa universidad, docente de enseñanza media y capacitador de docentes) y Carolina Sternberg (licenciada en Geografía por la Universidad de Buenos Aires e investigadora en el Instituto de Geografía de esa universidad).

### Los Libros

- Libro | 1 *Territorios y sociedades en el mundo actual*
- Libro | 2 *Sociedades, trabajo y población en el mundo*
- Libro | 3 *Recursos naturales y ambientes en un mundo global*
- Libro | 4 *Espacios rurales y urbanos en el mundo de hoy*
- Libro | 5 *El territorio argentino ayer y hoy*
- Libro | 6 *Sociedad, cultura y territorio en la Argentina*
- Libro | 7 *Recursos naturales y ambientes en la Argentina*
- Libro | 8 *La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición*



El Libro 1, *Territorios y sociedades en el mundo actual*, constituye una entrada posible a la colección, ya que aborda en términos amplios los principales procesos presentes de transformación social, económica, política y territorial en el nivel mundial, así como sus causas históricas más relevantes. De esta forma, introduce un panorama complejo, que asume diversas formas según las características de los distintos espacios configurados en el mundo.

*Sociedades, trabajo y población en el mundo*, el Libro 2, profundiza, por un lado, en los principales aspectos poblacionales de la sociedad a lo largo del tiempo, en tanto constituyen fuente y manifestación de problemas sociales. Por otro lado, desarrolla los aspectos relacionados con el trabajo, especialmente los actuales. Ambos temas se analizan como derivación de las profundas transformaciones mundiales, planteadas en el Libro 1.

Los temas ambientales están presentes en el Libro 3, *Recursos naturales y ambientes en un mundo global*. Las cuestiones vinculadas a esta temática son desarrolladas no sólo desde el punto de vista de las particularidades naturales de éstos y aquéllos, sino también –y en particular– desde el punto de vista de las acciones sociales que se han ejercido y se ejercen sobre ellos, así como sus efectos ecológicos y sociales. De este modo, los consecuentes procesos de deterioro ambiental son considerados problemas de índole social.

Los conceptos de “campo” y “ciudad” son tratados en el Libro 4, *Espacios rurales y urbanos en el mundo de hoy*. En él, se plantean las principales discusiones teóricas sobre los espacios rurales y urbanos, la construcción y la transformación de estos espacios a lo largo de la historia, y los conflictos más relevantes que surgen en ellos en la actualidad.

En el Libro 5, *El territorio argentino ayer y hoy*, se examinan tres ejes básicos: la formación territorial del Estado argentino, los procesos económicos que definieron el perfil productivo de la Argentina y la configuración de las desigualdades territoriales y sociales en distintos períodos históricos, desde la época colonial hasta la actualidad. Estos ejes se analizan desde la perspectiva de la Argentina como país periférico.

Los conceptos y las situaciones analizados en el Libro 6, *Sociedad, cultura y territorio en la Argentina*, están hilvanados por dos ejes: la diversidad cultural y la desigualdad social existentes actualmente en la Argentina. Las diversas prácticas sociales y culturales que coexisten en la Argentina crean y recrean formas territoriales que pueden expresarse en diversos contextos: en el contacto entre diferentes grupos en un barrio, en la conquista por parte de las fuerzas militares de territorios ocupados por grupos indígenas o en la movilidad territorial de las personas. Asimismo, se abordan las consecuen-

■

cias demográficas que los diferentes procesos y aspectos sociales generan en la población del país.

El eje de análisis del Libro 7, *Recursos naturales y ambientes en la Argentina*, se centra en los diferentes procesos históricos de valorización y explotación de los recursos naturales en el territorio argentino, y en sus consecuencias diferenciales en la economía y la sociedad. El estudio de las condiciones naturales del territorio, en conjunción con el análisis de los contextos políticos, sociales y económicos, permiten comprender el origen de la configuración territorial y de los principales problemas ambientales actuales.

En el Libro 8, *La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición*, se abordan los conceptos de “campo” y “ciudad”, así como la construcción de los espacios urbanos y rurales en la Argentina, como parte del desarrollo capitalista, suponiendo que las relaciones entre los distintos espacios expresan, en parte, las relaciones entre los diversos sectores de la sociedad.

En el cuadro siguiente, se detallan los temas abordados en cada Libro y los ejes conceptuales que los estructuran.

#### TEMAS Y EJES CONCEPTUALES

1 Territorios y sociedades en el mundo actual

*Principales dimensiones geográficas de la globalización: las transformaciones productivas y tecnológicas, la organización del trabajo y los cambios territoriales.*

*Cambios recientes en la geografía política mundial. Concepto de “Estado”. Noción de “territorio” según las relaciones desiguales de poder. Recientes procesos de fragmentación territorial.*

*Principales factores clave de la globalización en la economía y la sociedad: formación y desarrollo históricos del sistema económico capitalista, y sus cambios a lo largo del siglo XX.*

*Alcances de la globalización en geografías particulares: China, el Japón, los nuevos países industrializados del sudeste asiático y Latinoamérica.*

*Procesos de integración regional como estrategia para afrontar las condiciones del comercio internacional globalizado.*

2 Sociedades, trabajo y población en el mundo

*Crecimiento y distribución de la población mundial a lo largo del tiempo como problemas sociales. Aspectos demográficos de la población y desarrollo desigual de la sociedad, en función de la organización de la producción y de la distribución social de la riqueza.*

*Crecimiento de la población mundial como producto de las transformaciones sociales y económicas.*

*Diferencias territoriales del crecimiento poblacional.*

*Distribución de la población o movilidad territorial, en función de múltiples razones: disponibilidad de recursos naturales, dinamismo económico de las distintas áreas, y otras.*

		<p>■</p> <p><i>Relación entre población y trabajo. El trabajo como actividad central en la vida de las personas y como organizador de las relaciones entre los integrantes de la sociedad.</i></p> <p><i>Empobrecimiento y enriquecimiento de los distintos sectores de la población mundial. Procesos que originan las desigualdades.</i></p>
3	Recursos naturales y ambientes en un mundo global	<p><i>Sociedad, ambiente y recursos naturales en el mundo. Causas y consecuencias históricas de los problemas ambientales.</i></p> <p><i>Problema ambiental como conflicto social surgido de intereses entre actores sociales que pugnan por la apropiación y la utilización de recursos naturales o de una porción del ambiente. Efectos diferenciales de la degradación ambiental en las sociedades.</i></p> <p><i>Principales ambientes y funcionamiento de las dinámicas naturales. Condiciones de existencia y reproducción de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Visiones históricas sobre los recursos naturales, su apropiación, su explotación y su manejo.</i></p> <p><i>Conservación de la naturaleza.</i></p> <p><i>Consecuencias de los procesos de deterioro ambiental en la configuración territorial y de la calidad de vida social en diversos espacios del mundo.</i></p> <p><i>Principales problemas ambientales actuales en el nivel global. Esfuerzos internacionales para solucionarlos.</i></p> <p><i>Análisis crítico de los desastres llamados comúnmente "naturales".</i></p>
4	Espacios rurales y urbanos en el mundo de hoy	<p><i>Análisis de los espacios urbanos y rurales. Visión crítica de los procesos de construcción de dichos espacios.</i></p> <p><i>Consideración de dimensiones históricas, socioeconómicas y culturales del campo y la ciudad. Actores participantes en su configuración.</i></p> <p><i>Crítica a la idea de "campo" y de "ciudad" como espacios opuestos. Relación de complementación entre los espacios urbanos y rurales. Análisis teórico de los conceptos de "ciudad" y "campo". Confrontación de distintas variables y perspectivas.</i></p> <p><i>Origen y evolución de los espacios urbanos y rurales.</i></p> <p><i>Transformaciones espaciales rurales y urbanas a lo largo de la historia.</i></p> <p><i>Principales tendencias actuales de configuración territorial de los espacios en cuestión, en el marco de un mundo globalizado.</i></p>
5	El territorio argentino ayer y hoy	<p><i>La exploración de las diferentes conformaciones territoriales en la Argentina, desde el período de conquista y colonización española hasta la constitución del Estado nacional, especialmente sobre la base de las desiguales relaciones de poder entre los actores sociales que protagonizaron la organización política del territorio. Las conformaciones territoriales de cada etapa y su relación con las dinámicas económicas.</i></p>

6 Sociedad, cultura y territorio en la Argentina

*Las etapas agroexportadora, de sustitución de importaciones y de expansión industrial, en el marco de los procesos económicos internacionales, y la organización territorial resultante en cada caso. Elementos para comprender por qué distintos ámbitos geográficos y poblaciones argentinos han participado de modo desigual en las dinámicas económicas.*

*Los efectos del proceso de globalización en la Argentina en tanto país periférico. Los procesos económicos y sociales en el contexto de la reestructuración económica mundial. La inserción del país en la economía internacional y la profundización de las desigualdades territoriales a partir de las reformas del Estado en el marco de las políticas económicas neoliberales.*

*El papel de la Argentina en el Mercosur y las perspectivas futuras.*

*Las prácticas sociales y culturales que coexisten en la Argentina como creadoras y recreadoras de formas territoriales que se expresan en diversos contextos.*

*Conceptos de "país", "territorio", "cultura" e "identidad". Nociones de geografía histórica y demografía. El proceso histórico de poblamiento y la formación del territorio argentino. Componentes que explican la multiculturalidad de la Argentina contemporánea.*

*La reestructuración social y económica de las últimas dos décadas y la transformación del papel del Estado argentino en relación con los mercados de trabajo y el nivel de bienestar de la población. La desigualdad que plantea la posibilidad de acceder o no al mercado de trabajo, para diferentes grupos de la sociedad, tanto en el ámbito urbano como en el ámbito rural.*

*Los cambios en los niveles de bienestar de la población urbana argentina y las desiguales posibilidades de acceder a la educación, a la salud, a la vivienda y a diferentes servicios "modernos" en el actual contexto de globalización.*

7 Recursos naturales y ambientes en la Argentina

*El estudio de las condiciones naturales del territorio argentino en conjunción con el análisis de los contextos políticos, sociales y económicos. El origen de los principales problemas ambientales actuales. Los actores sociales que, en la Argentina, participan, directa e indirectamente, en la explotación de los recursos naturales.*

*Los principales procesos productivos que utilizan y modifican las condiciones ambientales en la Argentina.*

*La Argentina como país periférico agroexportador. Los condicionamientos provenientes de su estructura productiva y del peso de la deuda externa en relación con los diferentes modos de utilización de los recursos naturales presentes en el territorio, y con las bases ambientales de producción y las condiciones de vida de la sociedad.*

*Las perspectivas presentes y futuras de prácticas productivas ambientalmente sostenibles en la Argentina. La implementación de diferentes políticas de conservación de la naturaleza.*

*Los distintos problemas ambientales argentinos considerados "catastróficos".*

8 La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición

*Conceptos de "espacios urbanos y rurales"; sus diferencias y sus relaciones; sus actores. Casos argentinos.*

*El sistema urbano argentino. Su constitución y las desigualdades que presenta. Las transformacio-*

nes urbanas en la etapa de la globalización capitalista. Los problemas sociales involucrados, desde el punto de vista de los cambios de los actores que construyen la ciudad y del problema de la segregación urbana.

Los espacios rurales; sus diferencias y las relaciones sociales que se construyen en función de la actividad primaria. Concepto de "circuitos económicos". Los cambios económicos, sociales y productivos, en distintas escalas, que devienen de la globalización capitalista.

## El enfoque disciplinar y pedagógico

En consonancia con la recomendación de intentar "que los estudiantes que cursan la Educación Polimodal cuenten con algunas herramientas teóricas que les permitan analizar y comprender las diferentes dimensiones de la realidad", nos hemos propuesto tratar los conceptos más apropiados y emplear las metodologías más adecuadas, para lograr un nivel de explicación crítico de la realidad social, porque, más cercana o más lejana para nuestros alumnos, esa realidad social define, en última instancia, el mundo en el que vivimos.

Los Libros de esta Serie proponen abordar la realidad social desde una Geografía que estudia, analiza y busca explicar las relaciones sociales como relaciones conflictivas a través de las cuales las sociedades organizan el espacio, las que están mediadas por los procesos de trabajo, apropiación y transformación del medio natural. Esta Geografía entiende, por tanto, el espacio geográfico no como un mero soporte de las actividades humanas, sino como un producto de la materialización de los procesos que implican dichas relaciones; sus contenidos y sus métodos contemplan las profundas transformaciones estructurales que se producen en el mundo contemporáneo, donde el proceso de internacionalización del capital, el de modificación de las relaciones sociales de producción y el de cambio tecnológico imponen la redefinición constante de la naturaleza de las relaciones entre sociedad y espacio, en la medida en que alteran permanentemente la organización del territorio.

Para que la puesta en práctica de estos nuevos enfoques en el aula genere resultados positivos, adoptamos paralelamente una concepción de enseñanza y aprendizaje acorde con dicho marco teórico.

Propiciamos un esquema de explicación y de actividades que tiene en cuenta la relación entre las representaciones iniciales de los alumnos y los contenidos que preten-

<sup>1</sup>Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Consejo Federal de Cultura y Educación, *Contenidos Básicos Comunes para la Educación Polimodal, Ciencias Sociales*, Buenos Aires, 1997.

■  
demos enseñarles. Consideramos que el estudiante aprende lo que comprende adecuadamente y lo que puede emplear para resolver problemas significativos para él.

## Orientaciones para la planificación

La Serie Libros Temáticos de Geografía de la editorial Longseller presenta contenidos conceptuales correspondientes a los Contenidos Básicos Comunes para la Educación Polimodal propuestos por el Ministerio de Educación de la Nación.

En los cuatro primeros libros se retoman, especialmente, los contenidos conceptuales del *Bloque 1: Las sociedades y el espacio geográfico mundial. Globalización y regionalización*, complementados por una selección de contenidos del *Bloque 2: El mundo contemporáneo*, y del *Bloque 3: La Argentina contemporánea*.

En los cuatro libros siguientes, los contenidos conceptuales se corresponden principalmente con los presentados en el *Bloque 3: La Argentina contemporánea*. Sin embargo, su desarrollo exige retomar algunos preceptos generales y englobadores del *Bloque 1: Las sociedades y el espacio geográfico mundial. Globalización y regionalización*, y del *Bloque 2: El mundo contemporáneo*, para contextualizar los procesos que se desarrollan en nuestro país.

Como se explicó anteriormente, el Libro 1 constituye un texto introductorio a la colección. Por eso, reúne una mayor cantidad de Contenidos Básicos Comunes del *Bloque 1*, parte de los cuales son retomados y profundizados en los tres libros siguientes.

Por su parte, el Libro 5 fue concebido como introductorio a los libros que abordan los temas referidos a la geografía argentina. Por eso, reúne una mayor cantidad de Contenidos Básicos Comunes del *Bloque 3*, gran parte de los cuales son retomados y profundizados en los tres siguientes.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

#### BLOQUE 1

*Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial y americano: conceptos de "espacio geográfico", "regionalización" y "zonificación"; configuración de los grandes espacios geográficos mundiales: unidades políticas, bloques económicos y áreas culturales; configuración de los espacios americanos: unidades políticas y bloques económicos. Problemas relevantes. || Espacios económicos. Espacios agropecuarios, industriales, y de comercio y servicios. Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio. || Espacios políticos. Organización política del espacio mundial. El Estado como unidad político-territorial. Planificación nacional, provincial y local.*

1 Territorios y sociedades en el mundo actual

	<p>■</p> <p><i>Estados y organizaciones supraestatales.    Procesos de cooperación e integración. El Mercosur.    Procesos económicos, desarrollo y calidad de vida.    El sistema de economía de mercado. Los sistemas de economía centralizada. El Estado y el sistema económico. El sistema económico internacional. Globalización e integración económica. Revolución científica y tecnológica. La distribución del ingreso.    Crecimiento con equidad. Calidad de vida.    Indicadores de desarrollo humano.</i></p> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <p><i>Sociedad y procesos económicos.    El sistema capitalista y la economía mundial. Los procesos de industrialización europeo y norteamericano en los siglos XVIII al XX. La organización de la economía y la cuestión social. La expansión colonial del siglo XIX y su impacto en las economías colonizadas. Los procesos emancipadores latinoamericanos del siglo XIX y el desarrollo de economías de exportación primaria.    El sistema económico mundial durante el siglo XX. Los escenarios postindustriales. La revolución tecnológica y su incidencia en el mundo del trabajo, en la producción y el consumo. Su impacto en las economías latinoamericanas.</i></p>
<p>2 Sociedades, trabajo y población en el mundo</p>	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <p><i>Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial y americano: concepto de "espacio geográfico"; dinámica y estructura de la población. Transición demográfica. Distribución y movilidad espacial de la población. Espacios urbano y rural. Lo urbano. Proceso de urbanización. Condiciones de vida. Lo rural. Condiciones de vida. Procesos económicos, desarrollo y calidad de vida.    Globalización e integración económica. Revolución científica y tecnológica. La distribución del ingreso.    Crecimiento con equidad. Calidad de vida. Indicadores de desarrollo humano.    Espacios culturales. Homogeneidad y diversidad cultural. Problemas culturales.</i></p> <p><b>BLOQUE 2</b></p> <p><i>Sociedad y procesos económicos.    El sistema capitalista y la economía mundial. Los procesos de industrialización europeo y norteamericano en los siglos XVIII al XX. La organización de la economía y la cuestión social.    El sistema económico mundial durante el siglo XX. Los escenarios postindustriales. La revolución tecnológica y su incidencia en el mundo del trabajo, en la producción y el consumo. Su impacto en las economías latinoamericanas.</i></p> <p><b>BLOQUE 3</b></p> <p><i>Dinámica y estructura de la población argentina. Distribución.    Movilidad espacial de la población.</i></p>
<p>3 Recursos naturales y ambientes en un mundo global</p>	<p><b>BLOQUE 1</b></p> <p><i>Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial y americano: concepto de "espacio geográfico".    Ambientes. Medio natural y recursos naturales. Manejo integrado y sostenible. Problemas ambientales. Causas e impacto social. Riesgos y catástrofes.    La distribución del ingreso.</i></p>

		<p><i>Crecimiento con equidad. Calidad de vida. Indicadores de desarrollo humano. Desarrollo sustentable o sostenible.</i></p> <p><b>BLOQUE 2</b> <i>La organización de la economía y la cuestión social. La expansión colonial del siglo XIX y su impacto en las economías colonizadas. Los procesos emancipadores latinoamericanos del siglo XIX y el desarrollo de economías de exportación primaria.</i></p> <p><b>BLOQUE 3</b> <i>Sociedad y espacio geográfico. Ambientes. Medio natural y recursos naturales. Manejo integrado y sostenible.</i></p>
4	Espacios rurales y urbanos en el mundo de hoy	<p><b>BLOQUE 1</b> <i>Configuración y dinámica del espacio geográfico mundial y americano: concepto de "espacio geográfico".    Distribución y movilidad espacial de la población.    Espacios urbano y rural. Lo urbano. Proceso de urbanización.    Clasificación de asentamientos urbanos. Redes urbanas.    Problemáticas urbanas. Condiciones de vida.    Lo rural. Formas de asentamientos rurales. Problemáticas rurales. Condiciones de vida.    Espacios económicos. Espacios agropecuarios, industriales, y de comercio y servicios. Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio. Sistema energético y sistema de transporte.    Espacios culturales. Homogeneidad y diversidad cultural.</i></p> <p><b>BLOQUE 2</b> <i>El sistema económico mundial durante el siglo XX. Los escenarios postindustriales. La revolución tecnológica y su incidencia en el mundo del trabajo, en la producción y el consumo.</i></p>
5	El territorio argentino ayer y hoy	<p><b>BLOQUE 1</b> <i>El Estado como unidad político-territorial. Planificación nacional, provincial y local. Estados y organizaciones supraestatales. Procesos de cooperación e integración. El Mercosur.    Globalización e integración económica. Revolución científica y tecnológica.</i></p> <p><b>BLOQUE 2</b> <i>El sistema capitalista y la economía mundial. La expansión colonial del siglo XIX y su impacto en las economías colonizadas. Los procesos emancipadores latinoamericanos del siglo XIX y el desarrollo de economías de exportación primaria. El sistema económico mundial durante el siglo XX.</i></p> <p><b>BLOQUE 3</b> <i>Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio.    Espacios políticos. Organización política del territorio. Estado nacional, provincias y municipios. Procesos de coopera-</i></p>

**6** Sociedad, cultura y territorio en la Argentina

ción e integración. || *Los procesos económicos. Los ciclos económicos argentinos. Economías regionales e integración al sistema económico mundial durante el siglo XIX. El desarrollo de economías agropecuarias exportadoras. Los procesos de industrialización. Las economías provinciales. Impacto de la globalización y la revolución tecnológica en el trabajo, la producción y el consumo. Procesos económicos en los países del Mercosur. || Sociedad y política. Los proyectos políticos en disputa durante la primera mitad del siglo XIX. La formación del Estado Nacional. Políticas públicas. Cambios en los regímenes políticos.*

**BLOQUE 1**

*Dinámica y estructura de la población. Transición demográfica. Distribución y movilidad espacial de la población. Condiciones de vida. Procesos económicos, desarrollo y calidad de vida. || La distribución del ingreso. Crecimiento con equidad. Calidad de vida. Indicadores de desarrollo humano.*

**BLOQUE 3**

*Dinámica y estructura de la población argentina. || Distribución. Movilidad espacial de la población. Espacios urbano y rural. Proceso de urbanización. Formas de asentamiento rural. || Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio. || Espacios culturales. Homogeneidad y diversidad cultural. Espacios políticos. || Los ciclos económicos argentinos. Economías regionales e integración al sistema económico mundial durante el siglo XIX. El desarrollo de economías agropecuarias exportadoras. Los procesos de industrialización. Las economías provinciales. Impacto de la globalización y la revolución tecnológica en el trabajo, la producción y el consumo. || La sociedad civil. Estructura y dinámica social en la Argentina contemporánea. || Cultura y sociedad. Identidad nacional y diversidad cultural: continuidades y transformaciones en el período contemporáneo. Manifestaciones culturales y cultura popular en la Argentina contemporánea. Impacto de las redes de comunicación global.*

**7** Recursos naturales y ambientes en la Argentina

**BLOQUE 1**

*Problemas ambientales. Causas e impacto social. Riesgos y catástrofes. || Desarrollo sustentable o sostenible.*

**BLOQUE 3**

*Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio. || Ambientes. Medio natural y recursos naturales. Manejo integrado y sostenible. || Los ciclos económicos argentinos. Economías regionales e integración al sistema económico mundial durante el siglo XIX. El desarrollo de economías agropecuarias exportadoras. Los procesos de industrialización. Impacto de la globalización y la revolución tecnológica en el trabajo, la producción y el consumo. || La sociedad civil. Movimientos sociales. Actores, organizaciones e instituciones sociales nacionales, provinciales y locales.*

8 La Argentina:  
espacios rurales y  
urbanos en  
transición

**BLOQUE 2**

*El sistema económico mundial durante el siglo XX. Los escenarios postindustriales. La revolución tecnológica y su incidencia en el mundo del trabajo, en la producción y el consumo.*

**BLOQUE 3**

*Dinámica y estructura de la población argentina. Distribución. Movilidad espacial de la población. Espacios urbano y rural. Proceso de urbanización. Clasificación de asentamientos urbanos. Redes urbanas. Problemáticas urbanas. Formas de asentamiento rural. Problemáticas rurales. Espacios económicos. Espacios agropecuarios, industriales, de comercio y de servicios. Lógica de localización, formas de ocupación y organización del espacio. || Los procesos económicos. || Los ciclos económicos argentinos. Economías regionales e integración al sistema económico mundial durante el siglo XIX. El desarrollo de economías agropecuarias exportadoras. Los procesos de industrialización. Las economías provinciales. Impacto de la globalización y la revolución tecnológica en el trabajo, la producción y el consumo.*

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**  
(VÁLIDOS PARA TODOS LOS LIBROS)

*Lectura crítica e interpretación de bibliografía específica, artículos periodísticos y documentos cartográficos de distintas características y escalas. || Construcción de planos y mapas a partir de informaciones obtenidas por distintos medios, incluyendo aplicaciones informáticas. || Comparación y evaluación de información social, política, económica y ambiental referenciada espacialmente (tabulación, sistematización, bases de datos, sistemas de información geográfica, atlas digitales y demás). || Lectura crítica, selectiva e interpretativa de fragmentos de autores representativos del pensamiento social y político. || Comparación y análisis de bibliografía que ofrezca diferentes perspectivas teóricas. || Aplicación de conceptos y principios de las ciencias sociales en el análisis de diferentes dimensiones de la realidad mundial y argentina. || Asociación de conceptos en la elaboración de niveles más altos de interpretación y explicación. || Comparación de casos y procesos que permitan comprender las similitudes y las diferencias de experiencias en diversos contextos espaciotemporales. || Planificación y realización de investigaciones escolares sobre áreas problemáticas, y estudios de casos regionales.*

**CONTENIDOS ACTITUDINALES**  
(VÁLIDOS PARA TODOS LOS LIBROS)

**Desarrollo personal**

*Valoración del intercambio plural de ideas en la elaboración de conocimientos de las ciencias sociales. || Disponibilidad para los desafíos intelectuales, y actitud responsable y constructiva en relación con actividades e investigaciones escolares en las que participa.*

### Desarrollo sociocomunitario

*Comprensión crítica de los valores y de las prácticas que distinguen a las actividades humanas. || Reconocimiento de la importancia del conocimiento del pasado en relación con la comprensión del presente y la formulación de proyectos respecto del futuro. || Afán por comprender los problemas sociales y por participar en la resolución de dichos problemas. || Comprensión, valoración y compromiso con la democracia como forma de gobierno, como práctica participativa y como conjunto de valores ligados a la búsqueda del bien común.*

### Desarrollo de la competencia científico-tecnológica

*Valoración crítica de las posibilidades de las ciencias sociales en su aporte a la comprensión y transformación de la realidad. || Valorización del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales. || Afán y placer por el saber riguroso, honesto y con sentido social.*

### Desarrollo de la expresión y de la comunicación

*Capacidad para reconocer, respetar y aceptar las diferencias valorando el debate fundamentado. || Valoración del lenguaje preciso, claro y sintético con utilización del vocabulario propio de las ciencias sociales.*

## CONTENIDOS DEL EJE TECNOLÓGICO (VÁLIDOS PARA TODOS LOS LIBROS)

*Ambiente, recursos y tecnología. || Uso integrado de los recursos naturales. || Uso de la tecnología: estudio de casos particulares a escala nacional, regional, provincial y local. || Los desequilibrios tecnológicos, de producción y de intercambio. || La tecnología y su aplicación a la producción de bienes y servicios. || Acceso a la tecnología en diferentes áreas del mundo. || Las áreas rurales tecnificadas. || La tecnología aplicada a la producción industrial. || La tecnología y los sistemas de información. || Las redes de transporte y comunicación. || La revolución científico-tecnológica.*

ACTIVIDADES  
(VÁLIDAS PARA TODOS LOS LIBROS)

*Organización de actividades escolares y comunitarias. Difusión de trabajos y opiniones. || Búsqueda y selección de información. || Confrontación y sistematización de información. || Estudios de casos a partir de la aplicación de conceptos y la integración de contenidos. || Definiciones de conceptos. || Sistematización de conceptos. || Lectura y análisis de estadísticas. || Lectura y análisis de fuentes, bibliografía y otros textos disciplinares. || Análisis y confrontación de posturas frente a un tema. || Trabajo de campo. || Identificación y análisis de conflictos. || Elaboración de redes y esquemas conceptuales. || Elaboración de cuadros. || Redacción de informes. || Fundamentación de opiniones. || Análisis de imágenes (fotos, cuadros), cartografía, fotos aéreas e imágenes satelitarias. || Análisis de películas y otros textos masivos. || Elaboración de cartografía y de gráficos a partir de datos dados. || Planificación de estrategias de estudio e investigación.*