

## CAPÍTULO 1

### LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ARGENTINO | 6

Las transformaciones del mundo capitalista | 6

La política argentina a mediados del siglo XIX | 8

Con los mapas: Las dificultades para la formación del Estado | 9

Un territorio desigualmente poblado | 10

Buenos Aires, una ciudad que cambia | 11

Los primeros inmigrantes | 12

Organizar el Estado | 13

La guerra del Paraguay | 14

Las campañas militares contra las poblaciones originarias | 15

La inserción de la Argentina en el mercado mundial | 16

El mercado mundial | 16

El Estado argentino | 16

La expansión ferroviaria | 17

Una población en movimiento | 18

Las prácticas políticas en la segunda mitad del siglo XIX | 20

Las transformaciones económicas: “la fiebre del lanar” | 21

Aprender a aprender: Analizar obras de arte como fuentes históricas | 22

## CAPÍTULO 2

### AUGE Y CRISIS DEL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO | 24

El régimen oligárquico | 25

La Generación del Ochenta | 26

El orden conservador | 27

El modelo económico | 28

Los cambios en la sociedad de la época | 30

Tiempos de desigualdades | 31

La Argentina del Centenario | 32

La reforma electoral de 1912 | 33

El radicalismo llega al poder | 34

De Alvear a la segunda presidencia de Yrigoyen | 35

Las luchas estudiantiles | 36

El agotamiento del modelo agroexportador | 37

Aprender a aprender: Trabajar con historietas de humor político | 38

## CAPÍTULO 3

### UN INTENTO DE MODELO INDUSTRIAL | 40

El origen de una democracia inestable | 41

El inicio de la industrialización | 42

Industrias argentinas e industrias extranjeras | 43

De la década infame al ascenso del Peronismo | 44

Las políticas peronistas | 45

Una nueva sociedad | 46

Las transformaciones sociales de los años sesenta | 47

Las consecuencias de la industrialización | 48

Con los mapas: Establecimientos industriales por regiones en la Argentina (1974) | 49

La ampliación de la ciudadanía y los derechos | 50

Entre dictaduras, crisis y estancamientos | 51

Tiempos de cambio en el mundo político | 52

La participación popular | 53

Aprender a aprender: Interpretar afiches de publicidad y propaganda | 54

## CAPÍTULO 4

### ENTRE IDAS Y VUELTAS: LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA | 56

Un panorama político inestable | 57

La dictadura cívico militar de 1976 | 58

El terrorismo de Estado | 59

Resistir la dictadura | 60

De los espacios del terror a los espacios de la memoria | 61

El retorno de la democracia | 62

El radicalismo en el poder | 63

Menemismo y neoliberalismo | 64

Las consecuencias socio-espaciales del neoliberalismo | 65

El nuevo gobierno de la Alianza | 66

La crisis del 2001 | 67

De la crisis a la recuperación | 68

El kirchnerismo | 68

Las políticas del kirchnerismo | 69

El gobierno de Cambiemos | 70

Las argentinas y los argentinos del siglo XXI | 71

Aprender a aprender: Trabajar con encuestas | 72

## CAPÍTULO 5

### CULTURA Y DIVERSIDAD EN AMÉRICA LATINA | 74

Latinoamérica, una región diversa | 75

Cultura e identidad | 76

Identidades en construcción | 77

La diversidad étnico-lingüística | 78

La diversidad de creencias | 79

Recordar, conmemorar, celebrar | 80

Las celebraciones a través del tiempo | 81

Las fiestas en América Latina | 82

La importancia de valorar las diferencias culturales | 84

Sabores que nos unen y nos diferencian | 85

Aprender a aprender: Ver e interpretar material audiovisual | 86

## CAPÍTULO 6

LA ARGENTINA, UN ESTADO LATINOAMERICANO | 88

El continente americano | 88

**Con los mapas: América Latina en el mundo | 90**

Los Estados latinoamericanos | 91

El problema de la distribución de las tierras | 92

Una región con desigualdades | 93

Las capitales latinoamericanas | 94

Entre límites y fronteras | 95

Los procesos de integración | 96

El Mercosur, una integración con desigualdades | 97

La Unasur | 98

Los desafíos de la integración | 99

Las obras para la integración | 100

El proyecto IIRSA | 101

La hidrovía Paraná-Paraguay | 101

**Aprender a aprender: Analizar gráficos de barra | 102**

## CAPÍTULO 7

AMBIENTE Y SOCIEDADES EN AMÉRICA LATINA | 104

Las sociedades y los ambientes | 105

Latinoamérica: una región, muchos ambientes | 106

Las bases naturales de la región | 108

Los relieves | 108

La hidrografía | 109

Los climas | 110

Los ambientes latinoamericanos a través del tiempo | 112

Los ambientes precoloniales | 112

Los ambientes coloniales | 113

Los ambientes poscoloniales | 114

Los ambientes latinoamericanos en la actualidad | 115

La puesta en valor de los recursos naturales | 116

**Aprender a aprender: Leer el paisaje a través de fotografías | 118**

## CAPÍTULO 8

PROBLEMAS AMBIENTALES EN AMÉRICA LATINA | 120

Formas de manejar los recursos naturales | 120

Los problemas ambientales | 122

Los problemas ambientales en Latinoamérica | 123

La contaminación, un problema que nos afecta a todos | 124

La contaminación del suelo | 124

La contaminación del agua | 125

La contaminación del aire | 126

La pérdida de la biodiversidad | 127

Los conflictos ambientales | 128

La conservación de los ambientes | 130

**Con los mapas | 131**

Las catástrofes no son tan naturales como parece | 132

Amenaza, riesgo y vulnerabilidad | 133

Sequías e inundaciones | 134

**Aprender a aprender: Trabajar con mapas colaborativos | 136**

## CAPÍTULO 9

PAISAJES RURALES EN AMÉRICA LATINA | 138

Los espacios rurales | 139

El contexto de los espacios rurales latinoamericanos | 140

Espacios rurales y producción agrícola | 142

Los sistemas agrarios y las agroindustrias | 143

La ganadería en Latinoamérica | 144

La producción de mamíferos | 144

La producción de aves | 145

Las actividades extractivas | 146

La minería | 146

La pesca | 147

La explotación forestal | 147

Los nuevos espacios rurales | 148

Los “viejos” y “nuevos” actores de los espacios rurales | 149

Habitar los espacios rurales | 150

Vida social y fiestas en los espacios rurales | 151

Los problemas del mundo rural | 152

**Aprender a aprender: Analizar entrevistas | 154**

## CAPÍTULO 10

PAISAJES URBANOS EN AMÉRICA LATINA | 156

Los espacios urbanos en América Latina | 157

El crecimiento de las ciudades latinoamericanas | 158

Ciudades complejas y límites difusos | 159

Transformaciones recientes en las ciudades latinoamericanas | 160

Globalización y ciudades | 162

Nuevos espacios de consumo en las ciudades | 163

Habitar las ciudades | 164

Las industrias en Latinoamérica | 166

La industria latinoamericana en la actualidad | 167

Las ciudades y los servicios | 168

Movilidad y ciudad | 169

Ciudades en movimiento | 170

Cuando la población se desplaza | 171

La calidad de vida de los latinoamericanos | 172

El acceso a los servicios y la calidad de vida | 173

**Aprender a aprender: Trabajar con representaciones cartográficas diversas | 174**



# LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ARGENTINO

1

- ▶ ¿Qué les parece que muestra esta fotografía? ¿Cómo es el sitio en el que se encuentran? Las personas que aparecen, ¿son todas iguales? ¿Qué actividades creen que estarán desarrollando?
- ▶ Elaboren un listado de preguntas acerca de lo que les gustaría saber sobre el proceso de construcción del Estado argentino.

---

---

---



Damas inmigrantes suizas en la colonia de Baradero (Buenos Aires).



## ○ LAS TRANSFORMACIONES DEL MUNDO CAPITALISTA

A

partir de 1850, se produjeron en el Reino Unido una serie de transformaciones que tuvieron un impacto significativo en el resto de Europa y, luego, en el mundo. Estos cambios, que se generaron a partir de la segunda fase de la Revolución Industrial, desencadenaron la consolidación del sistema económico **capitalista**.

Desde fines del siglo XVIII, el Reino Unido experimentaba un fuerte crecimiento gracias al desarrollo de la industria textil. Esto les había permitido a los industriales ingleses acumular grandes cantidades de riqueza. Pero para la década de 1830, la situación ya no era la misma. Como el mercado no crecía, los capitalistas ya no ganaban lo mismo que antes.





Por este motivo, comenzaron a buscar nuevas fuentes de inversión para que sus ganancias volvieran a aumentar. Una de esas fuentes de inversión la encontraron en el **ferrocarril**.

Desde mediados del siglo XIX, un nuevo grupo de países se sumó al conjunto de potencias industriales. Estos fueron Alemania, Francia y, fuera de Europa, los Estados Unidos. En los casos alemán y estadounidense, el crecimiento de la industria se produjo gracias a la protección del Estado. Esto significa que el Estado evitaba que los productos extranjeros compitieran con los que se desarrollaban localmente, y lo hacía a través de impuestos a la importación.

Este conjunto de transformaciones también tuvo su efecto en otros países del mundo. Las naciones que se estaban industrializando precisaban, muchas veces, materias primas que ellos mismos no producían. A raíz de ello, se las compraban a otros países, como, por ejemplo, la Argentina. Esto generó la integración de la economía mundial entre países desarrollados (productores de bienes industriales) y países con la posibilidad de producir materias primas o alimentos, como el nuestro

Para que la Argentina pudiera integrarse a este esquema mundial, era necesario solucionar los inconvenientes internos y las luchas de poder entre los distintos grupos, y encaminarse hacia la organización de un Estado nacional. Pero esta organización del territorio implicaba la creación de un gobierno central, y para comienzos de la década de 1850, este objetivo aún parecía imposible.



En 1869 se inauguró en Estados Unidos la línea férrea transcontinental, que unía el océano Atlántico con el Pacífico.

### **El boom del ferrocarril y la unificación del mundo**

*El máximo exponente del crecimiento industrial de este período fue el ferrocarril.*

*Desde mediados del siglo XIX, la construcción de vías férreas se extendió por Europa, Asia y América. Este desarrollo estuvo acompañado por la expansión del **barco de vapor** y por el auge de las comunicaciones a través del **telégrafo**. Estos medios de comunicación pudieron crecer gracias al desarrollo sostenido de una serie de industrias, llamadas **industrias de base**.*

## LA POLÍTICA ARGENTINA A MEDIADOS DEL SIGLO XIX

Desde que se produjo la Revolución de Mayo, en 1810, y luego, con la independencia de las Provincias Unidas, en julio de 1816, se abrió el camino para la formación de una nueva unidad nacional en el Río de la Plata. Este territorio necesitaba organizarse.

Uno de los elementos que dificultaba la organización nacional era la discusión sobre la forma de gobierno que debía adoptarse. Por un lado, estaba la posición de los centralistas, quienes defendían la creación de un gobierno fuerte, encargado de tomar la mayor parte de las decisiones. Por el otro lado, estaban los federales, quienes pretendían que las provincias conservaran parte de su autonomía, por ejemplo, para nombrar sus autoridades. Este conflicto había llevado a una serie de guerras civiles, es decir, de enfrentamientos armados entre ambos grupos, sobre todo, en la década de 1820.

Otro de los puntos de disputa era la Aduana de Buenos Aires. El puerto de la ciudad era el más utilizado por los barcos extranjeros que llegaban para vender sus productos. La Aduana de la ciudad cobraba todos los impuestos; por esta razón, las autoridades de la provincia querían conservar el privilegio de ser el único puerto autorizado para el comercio con el exterior. Así, se negaron a permitir la libre navegación de los ríos interiores, en especial, de los ríos Paraná y Uruguay.



Paisaje del puerto de Buenos Aires, en una litografía de 1861.

Una vez llegados a Buenos Aires, los productos se distribuían hacia el interior en carretas, por lo que resultaban más caros debido a los gastos de traslado. Por esta razón, las provincias del Litoral reclamaban la libre navegación de los ríos, ya que no querían depender de los comerciantes porteños. Además, sus autoridades exigían que los ingresos de la Aduana porteña se distribuyeran entre todas las provincias, a lo que el Gobierno de Buenos Aires se negaba.



### ACTIVIDADES

Señalen cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas.

- A** Los centralistas estaban a favor de que las provincias conservaran su autonomía.
- B** Los federales estaban a favor de la libre navegación de los ríos interiores.
- C** El único problema que dificultaba la organización nacional era la cuestión del reparto de los recursos de la Aduana.



## Las dificultades para la formación del Estado

Entre idas y vueltas, y sin la participación de Buenos Aires, se logró la sanción de una Constitución nacional hacia 1853. Esto provocó la separación del territorio en dos Estados, debido a los intereses enfrentados. Así, Buenos Aires y la Confederación se convirtieron en dos unidades administrativas separadas, es decir, como si se tratara de países independientes. Los conflictos entre ambos persistieron y se fueron resolviendo tanto a través de acuerdos como de enfrentamientos armados; pero se necesitaban mutuamente: la Confederación precisaba de los recursos que llegaban por el puerto de Buenos Aires, y el Estado porteño requería de los mercados de la Confederación para venderlos.

En el año 1859, se produjo un nuevo enfrentamiento entre las tropas de ambos Estados: la batalla de Cepeda. El ejército de la Confederación, liderado por Urquiza, derrotó al porteño, dirigido por Mitre. Luego de esta derrota, Buenos Aires aceptó incorporarse a la Confederación. A cambio, podía introducir reformas en la Constitución, las cuales se realizaron durante el año 1860.

Pero la paz entre ambos Estados no era definitiva ni real. En septiembre de 1861, se produjo un nuevo enfrentamiento: la batalla de Pavón, cerca del límite entre Buenos Aires y Santa Fe. Sin embargo, como las tropas de Urquiza se retiraron, Mitre se declaró vencedor del combate y en poco tiempo logró que las distintas provincias le delegaran la representación de las relaciones exteriores; y, además, que lo nombraran presidente provisional.

### Separación de Buenos Aires y la Confederación



### ACTIVIDADES

- 1 Observen el mapa, y establezcan cuáles son las actuales provincias que conformaban la Confederación y cuáles eran territorios controlados por las sociedades originarias.
- 2 Averigüen cuándo fue la última reforma que tuvo nuestra Constitución nacional y qué modificaciones se incorporaron a partir de ella.

## UN TERRITORIO DESIGUALMENTE POBLADO

En 1869 se realizó el primer censo de población en un territorio que se estaba conformando. Muchas zonas no fueron relevadas porque aún continuaban ocupadas por las poblaciones originarias o porque era difícil acceder a esas áreas. En los 18 territorios que se contabilizaron, habitaban 1.900.000 personas, aproximadamente.

### Primer censo de población (1869)

Provincia	Población
Buenos Aires	495.107
Córdoba	210.508
Entre Ríos	134.271
Santiago del Estero	132.898
Corrientes	129.023
Tucumán	108.953
Santa Fe	89.117
Salta	88.933
Catamarca	79.962
Mendoza	65.413
San Juan	60.319
San Luis	53.294
Jujuy	49.379
La Rioja	48.746
Chaco	45.291
Patagonia	24.000
La Pampa	21.000
Misiones	3.000
Ejército en Paraguay	6.276
Argentinos en el extranjero	32.000

Desde mediados del siglo XIX, el crecimiento de la población comenzaba a marcar una tendencia que se acentuaría en los años siguientes. La población se fue concentrando en la región del Litoral, sobre todo, porque allí se daba el mayor desarrollo económico y había más posibilidades de conseguir trabajo; además, era la zona en la que se producían la mayor cantidad de bienes que se vendían en el exterior. La instalación de colonias en las provincias de la región reforzó esta tendencia, a partir del aporte que implicó el fenómeno de la inmigración para el crecimiento de la población.

Sin embargo, todavía para la década de 1850 (y aún en la siguiente), la mayor cantidad de población se situaba en la región del noroeste, por la importancia que habían adquirido los territorios y rutas relacionados con el Alto Perú, y la fundación de ciudades en torno a estos circuitos, como el caso de Córdoba, Tucumán y Salta.

*Poco antes de entrarse el sol, llegamos a la casa de Mr. Murray, donde pensábamos pasar la noche. Era este un irlandés que vivía en la costa del río Salado, en las proximidades de Chascomús. Las orillas del río se hallan densamente pobladas por súbditos británicos, principalmente irlandeses, que se dedican a la cría de ovejas. En su mayoría son propietarios de las majadas; unos las tienen en sociedad, otros como únicos dueños.*

*William Mac Cann, Viaje a caballo por las provincias argentinas. (Viajero inglés de 1842).*



### ACTIVIDADES

Lean la fuente de William Mac Cann y luego respondan:

- A** ¿Cómo describe este viajero el territorio que recorre?
- B** ¿A qué grupo migratorio hace referencia? ¿Cómo describe a estos inmigrantes?



## BUENOS AIRES, UNA CIUDAD QUE CAMBIA

A partir de la década de 1850, la ciudad de Buenos Aires comenzó un proceso de transformación urbana muy notable. Durante ese período, se produjeron un conjunto de mejoras en diferentes áreas, en especial, en el transporte y en la sanidad.

En relación con la cuestión sanitaria, se realizaron ensayos para las futuras instalaciones de agua corriente; se inauguró el servicio de alumbrado a gas en las calles Bolívar, Victoria y Chacabuco (1856); y, en 1854, se creó el Hospital de Alienadas. Además, se realizaron algunas obras de infraestructura que tendrían una gran importancia en el futuro. En agosto de 1857, partió el primer ferrocarril desde la Estación del Parque, ubicada en las cercanías de la actual plaza Lavalle, hasta la estación La Floresta, en las cercanías del asentamiento de Flores que, para ese entonces, era parte del territorio de la provincia y no de la ciudad.

También se inauguraron una nueva serie de edificios, entre ellos, el de la Biblioteca del Congreso; el primer Teatro Colón, en la actual Plaza de Mayo, y la Aduana Nueva. Esta última (también llamada Aduana Taylor) tenía un muelle de 300 metros, con un riel central que facilitaba el transporte de carga. El edificio se convirtió en uno de los más novedosos de la ciudad, hasta que, en 1884, comenzó la construcción del Puerto Madero y, entonces, aquel fue inutilizado. Otros dos edificios emblemáticos de la ciudad que surgieron en aquellos tiempos fueron el Café Tortoni (1858) y la Confitería del Molino (1860).

Todas estas transformaciones fueron fundamentales, pero era necesario resolver nuevos problemas de infraestructura. Por ejemplo, en el puerto de la ciudad, a pesar de que era el más importante del país, muchas veces, el desembarco se hacía a través de barcazas y carros que se introducían en el agua, porque el puerto no estaba preparado para la entrada de los grandes barcos.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, se produjo un fuerte crecimiento de la población porteña. Entre 1869 y 1887, los habitantes de la ciudad pasaron de ser 177.787 a poco más de 400.000.



Los sectores más ricos, que antes se concentraban en los alrededores de Plaza de Mayo, comenzaron a vivir en la zona norte de la ciudad, es decir, en los actuales barrios de Recoleta y Barrio Norte. Esto se produjo como consecuencia de la epidemia de fiebre amarilla de 1871.



En el canal Vimeo del Museo del Bicentenario, se puede observar cómo cambió la Plaza de Mayo de la Ciudad de Buenos Aires y su entorno. En el enlace: <https://vimeo.com/50940185>, visualicen esta información y luego sintetizen lo observado en un informe escrito.



## LOS PRIMEROS INMIGRANTES

Desde la época colonial, el Río de la Plata se transformó en un lugar atractivo para los extranjeros. Cuando se produjo la Revolución de Mayo y en los años siguientes, grupos inmigrantes, muchos de ellos comerciantes, comenzaron a instalarse en nuestro territorio.

Pero a partir de mediados del siglo XIX, este proceso adquirió otras dimensiones: cada vez fueron llegando más y más inmigrantes de distintas regiones de Europa. Motivados por el objetivo de encontrar empleo o una tierra que trabajar, por los beneficios otorgados desde los Estados o por los vínculos que poseían con personas ya instaladas, estos inmigrantes se afincaron en algunas zonas del territorio, sobre todo, en el Litoral.

Una de las primeras acciones de la Confederación Argentina fue impulsar el desarrollo de la inmigración apoyando la formación de **colonias agrícolas** en todo el Litoral, especialmente, en Santa Fe y Entre Ríos. Para ello, el Gobierno precisaba leyes que alentaran la ocupación de tierras y gente que quisiera poblarlas. Estas fueron conocidas como *leyes para la colonización agrícola*. En el caso de Santa Fe, el Gobierno provincial firmó contratos con empresarios privados que, a su vez, se encargaban de radicar a familias inmigrantes.



En la última década del siglo XIX, la empresa colonizadora Jewish Colonization Association (J.C.A.) fundó varios emprendimientos en la provincia de Entre Ríos, a partir de la instalación de inmigrantes polacos, ucranianos y rusos que profesaban la fe judía.

En 1856 se fundó Colonia Agrícola Esperanza, la primera con estas características. Sus habitantes eran oriundos de los cantones suizos, además de alemanes, franceses y belgas. Luego se fundaron San Carlos, San José y San Jerónimo Norte, entre otras, en Entre Ríos y Santa Fe. Estas colonias fueron formas de asentamientos donde los colonos inmigrantes tenían su vivienda, su parcela de trabajo y donde desarrollaban sus relaciones sociales. De esta manera, a comienzos de la década de 1870, la Argentina consiguió autoabastecerse de algunos insumos, por ejemplo, dejó de comprar harinas en el exterior.

Observen el canal de YouTube de la Oficina de Informes Turísticos Esperanza, en el enlace: [www.youtube.com/watch?v=X2VRyJhnXvA](https://www.youtube.com/watch?v=X2VRyJhnXvA), y comenten con sus compañeros y compañeras sobre el origen y desarrollo de esta colonia santafecina.



## ORGANIZAR EL ESTADO

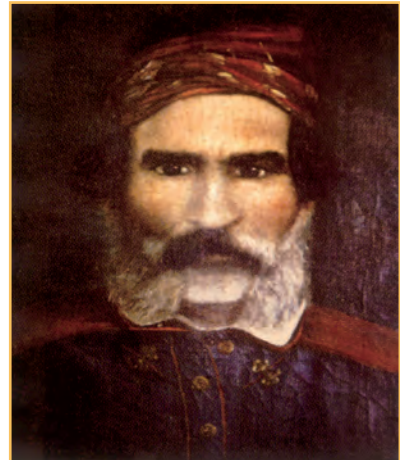
Para 1862 se había logrado, finalmente, la creación de un Estado centralizado. El primer Presidente elegido por los ciudadanos que podían votar fue Bartolomé Mitre, y su presidencia se extendió entre 1862 y 1868. Su sucesor fue Domingo F. Sarmiento (1868-1874) y, luego, Nicolás Avellaneda (1874-1880). Estas presidencias fueron llamadas por algunos historiadores *presidencias históricas* o *período de la organización nacional*, porque durante esta etapa, se sentaron las bases de la organización definitiva del Estado nacional: se pusieron en marcha sus principales instituciones y se crearon otras nuevas.

El camino no fue sencillo. Todavía existían caudillos en el interior del país que se oponían a esta forma de unidad nacional, sobre todo, porque había sido impuesta desde Buenos Aires, relegando el papel de las provincias. Algunos de estos caudillos consideraban que el predominio de Buenos Aires supondría la pobreza y la decadencia del interior. Para reprimir estos movimientos opositores, el presidente Mitre creó, en 1864, el Ejército nacional y eliminó las milicias provinciales.

La creación de una serie de instituciones contribuyó a la consolidación del Estado nacional. Se sancionaron los Códigos Penal, Civil y Comercial; se puso en funcionamiento la Corte Suprema de Justicia, y se organizaron los tribunales nacionales.

Durante la presidencia de Sarmiento, se hizo hincapié en dos aspectos. En primer lugar, la educación: así se crearon los colegios nacionales. En segundo lugar, se impulsó el primer censo nacional de población, en 1869, para saber el estado de situación general del país.

En la presidencia de Avellaneda, una política central fue la llamada *Conquista del Desierto*, que consistió, esencialmente, en eliminar a los indígenas para ocupar sus tierras y ampliar el poder de la clase terrateniente. Además, se tomó la decisión sobre la localización de la capital de la República.



Ángel Vicente Peñaloza, alias el *Chacho Peñaloza*, fue uno de los caudillos más importantes que tuvieron las provincias del interior del territorio. Había nacido en la provincia de La Rioja, cuyos intereses defendió frente a las imposiciones del gobierno de Buenos Aires. El 12 de noviembre de 1863, cuando estaba refugiado en la pequeña población riojana de Olta, fue asesinado cruelmente por las tropas de Pablo Irrazábal, quien luego fue felicitado, tanto por Mitre como por Sarmiento, por haber llevado a cabo este crimen.



### ACTIVIDADES

Investiguen en libros, enciclopedias o en internet, algunas de las principales medidas que tomaron los tres primeros presidentes del Estado argentino: Mitre, Sarmiento y Avellaneda.

## LA GUERRA DEL PARAGUAY

Durante la segunda mitad de la década de 1860, la flamante Argentina se involucró en un conflicto internacional junto a la República Oriental del Uruguay y el Imperio del Brasil. Los tres países se aliaron para enfrentar a la República del Paraguay. Esta guerra fue conocida también con el nombre de *guerra de la Triple Alianza* o *guerra del Paraguay*.

La contienda se desencadenó a causa de los conflictos que se sucedían en la República Oriental del Uruguay. En ese entonces, el gobierno estaba en manos del llamado *Partido Blanco*, que tenía tendencia federal. Sus opositores eran los colorados, y algunos de estos últimos, que residían en Buenos Aires, decidieron invadir Uruguay. Mientras los blancos contaban con la ayuda del presidente paraguayo Francisco Solano López, los colorados eran apoyados por la Argentina y por el Imperio del Brasil, ya que ambos Estados compartían ideas liberales similares a las de los colorados.

Cuando los colorados invadieron Uruguay, Solano López declaró la guerra a Brasil y a Uruguay. Al mismo tiempo, solicitó permiso al Gobierno argentino para atravesar el territorio con sus tropas y poder atacar a la República Oriental del Uruguay. Ante la negativa de Mitre, Solano López también le declaró la guerra a la Argentina.



Gran parte de las compañías de los ejércitos estaba conformada por población afrodescendiente, que era obligada a ir al frente de los batallones. A causa de ello, dicha población quedó diezmada al terminar esta guerra.

El conflicto armado, que se extendió entre 1865 y 1870, generó la resistencia de los caudillos federales del interior, que se oponían a que la Argentina participara de la contienda; pero Mitre comandó parte de las operaciones militares y envió recursos económicos para sostener la guerra contra Paraguay. Cuando el conflicto finalizó, con la derrota de Paraguay, el saldo era abrumador: la gran mayoría de la población masculina adulta paraguaya murió en combate, y Brasil incorporó parte del territorio del Paraguay. Además, el presidente Solano López falleció en medio de la batalla de Cerro Corá, el 1 de marzo de 1870.



### ACTIVIDADES

Elaboren un cuadro señalando las causas y las consecuencias de la guerra del Paraguay.

## LAS CAMPAÑAS MILITARES CONTRA LAS POBLACIONES ORIGINARIAS

Una de las demandas principales que exigía el nuevo modelo económico puesto en marcha a fines de siglo XIX, para insertar a la Argentina en un mercado mundial, fue la posesión de la tierra.

Recordemos que ya desde la década de 1820, comenzaron a desarrollarse sucesivas campañas militares para obtener tierras que estaban pobladas por comunidades originarias. Dichas tierras alcanzaban la línea del río Salado, en la provincia de Buenos Aires.

Pero a partir de la conformación del Estado nacional, ese proceso se volvió más intenso y violento; se desarrollaron campañas militares a dos zonas que estaban ocupadas por indígenas: hacia el centro y sur del país (llegando a la Patagonia), y hacia el noreste (o el Gran Chaco).

Los proyectos de Adolfo Alsina, y más tarde, del general Roca, constituyeron planes sistemáticos de ocupación territorial. Entre 1878 y 1885, se llevó a cabo la denominada **Expedición al Desierto**, que implicó el avance de las tropas del ejército argentino, con el fin de quitarles las tierras a las sociedades indígenas y sumarlas al proceso de puesta en valor para la expansión ganadera. Todo este largo y complejo proceso significó el sometimiento, expulsión y la muerte de miles de hombres, mujeres, niñas y niños de poblaciones originarias.

### El genocidio selk'nam

Los selk'nam fueron los principales habitantes de la isla Grande de Tierra del Fuego. Hacia fines del siglo XIX, la isla concitó el interés de grandes compañías ovejeras, creando fuertes conflictos con las sociedades originarias.

Los colonos argentinos, chilenos y británicos que avanzaban, iban matando a los pobladores y recibían una suma de dinero por cada indígena muerto. A principios del siglo XX, gran parte de los selk'nam habían sido exterminados.



Selk'nam asesinados por un grupo de soldados. Fotografía de 1898, publicada en un libro de Julius Popper.



### ACTIVIDADES

- 1 Busquen, en forma grupal, temas musicales de distintos géneros que hagan referencia al proceso de exterminio de la población indígena de nuestro territorio a partir de la campaña al desierto.
- 2 Escuchen y analicen las letras, y luego comenten a qué hacen referencia.



## LA INSERCIÓN DE LA ARGENTINA EN EL MERCADO MUNDIAL

Desde mediados del siglo XIX, se sentaron las bases para un cambio económico, social y cultural que experimentó la Argentina. Estos procesos fueron consecuencia tanto de las condiciones del mercado mundial (es decir, del capitalismo) como de la consolidación del Estado argentino.

### El mercado mundial

Durante el siglo XIX, aumentó la demanda de alimentos por parte de los países europeos que atravesaban un incremento de los procesos de industrialización. Esto favorecía a la Argentina, porque era uno de los países que estaba en condiciones de producir alimentos para ese mercado que los demandaba.

Asimismo, las transformaciones en los medios de transporte (ferrocarril y barco de vapor) ayudaron a tender redes de comunicación entre los distintos lugares del planeta y, por lo tanto, a reducir los costos de traslado de los productos y personas, integrando zonas que hasta entonces se encontraban muy alejadas.

### El Estado argentino

La consolidación forzosa del Estado nacional fue una lenta solución a los conflictos políticos que se desarrollaron por décadas. Este desenlace ayudó a crear las condiciones para garantizar que las inversiones de capital extranjero, así como la circulación de bienes y de personas se pudieran llevar a cabo.

En consecuencia, se favoreció el crecimiento general de la economía nacional, Si bien los beneficios resultantes no se repartieron de manera equitativa. Las regiones más favorecidas fueron, sobre todo, el Litoral y la Pampa húmeda, ya que en esas zonas se producían los bienes que más se requerían en el mercado mundial, como lanas, cereales y carnes. En el interior, sin embargo, el impacto de esta transformación fue más lento y muy desigual. Pero, además, no todos los sectores sociales accedieron a los beneficios económicos; por el contrario, unos pocos (la elite) concentraron la riqueza, mientras que un amplio sector de la sociedad se hallaba en muy malas condiciones y en la extrema pobreza.



En 1877 existían en el país 82 ingenios azucareros y 207 cultivadores de caña. En 1895, los ingenios eran solo 36, y los cultivadores, 2.630. Las desigualdades se habían incrementado notablemente entre el Litoral y las economías del interior.

## LA EXPANSIÓN FERROVIARIA

La construcción de la red de ferrocarriles comenzó, en la provincia de Buenos Aires, en la década de 1850. El primer ferrocarril construido fue el del Oeste, hacia 1857. En el año 1863, Buenos Aires lo compró a los inversores privados, y fue extendido hacia el interior de la provincia, desde donde se traían cereales, verduras y leche para vender en la ciudad.

En el año 1864, comenzó a funcionar el Ferrocarril del Sud, con financiamiento inglés. Esta línea se extendió hasta Chascomús y, en 1866, alcanzó Bahía Blanca. En la misma década, comenzó la construcción del Ferrocarril Central Argentino, que para 1870 unía las ciudades de Rosario y Córdoba; en 1876 se agregó Tucumán, y en 1886, se extendió hacia Buenos Aires.

En los alrededores de las estaciones, las empresas concesionarias obtuvieron permisos para fundar asentamientos, y los que ya existían, crecieron gracias a la conexión que significó el tren. Por ejemplo, la compañía dueña del Central Argentino envió una comisión a Europa para traer inmigrantes, con el objetivo de fundar colonias agrícolas. Algunos se asentaron en las colonias ubicadas en Roldán, San Lorenzo y Cañada de Gómez, entre otras localidades de la provincia de Santa Fe. Por su parte, la empresa Ferrocarril del Sud recibió la autorización para fundar, en la provincia de Buenos Aires, las localidades de Antonio Carboni, Elvira, Empalme Lobos y Ernestina, entre muchas otras. El ferrocarril fue fundamental para el poblamiento del interior de nuestro país, ya que, a la vera del tendido ferroviario, fueron surgiendo numerosos asentamientos poblacionales que servían para conectar personas, bienes e información.



### Referencias

- Red ferroviaria existente al 31/12/1879.
- Red ferroviaria construida entre 1880 y 1914.
- Limite físico de la región pampeana.
- 1- Limite del lecho y subsuelo.
- 2- Limite exterior del Río de la Plata.
- 3- Limite lateral marítimo argentino-uruguayo.

Mapa de la red ferroviaria de la Argentina, parte continental americana, hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX.



### ACTIVIDADES

Observen el mapa del tendido ferroviario, e identifiquen cuáles son las zonas donde hay mayor cantidad de ferrocarriles y cuáles tienen mayor escasez de vías férreas. ¿Con qué lo podrían relacionar?

## UNA POBLACIÓN EN MOVIMIENTO

En las últimas décadas del siglo XIX, comenzó a notarse el peso de la inmigración que había arribado desde mediados de ese período. La llegada de extranjeros se mantuvo constante y, luego, comenzó a incrementarse notablemente en las dos últimas décadas de la centuria.

Según los datos del Primer Censo nacional, realizado en 1869, los inmigrantes eran en su mayoría italianos, seguidos por españoles, franceses, ingleses, suizos y alemanes, entre otros. Al mismo tiempo, la gran mayoría de ellos se instaló en la región del Litoral: 151.000 en la provincia de Buenos Aires, 18.000 en Entre Ríos y 14.000 en Santa Fe.

El Segundo Censo nacional, desarrollado en 1895, mostró el impacto que el fenómeno inmigratorio había tenido en nuestro país. Por ejemplo, entre 1881 y 1890, cerca de 650.000 personas llegaron a la Argentina, pero en las décadas siguientes, lo hicieron más de un millón y medio.

### Población extranjera, 1869-1914 (en %)

Origen	1869	1895	1914
Italia	35,4	50,1	40,6
España	16,9	20,2	36,3
Francia	16,0	9,6	3,5
Gran Bretaña	5,3	2,2	1,2
Suiza	2,9	1,5	0,6
Alemania	2,5	1,7	1,1
Rusia		1,5	4,1
Austria-Hungría		1,3	1,7
Siria-Líbano			2,8
Países limítrofes	21	11,9	8,1

Fuente: M. Lobato y J. Suriano, *Atlas histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

El arribo de inmigrantes modificó no solo el número de habitantes, sino también la relación entre los sexos (los inmigrantes eran, en su mayoría, hombres) y la distribución de la población por regiones. Por ejemplo, mientras que el censo de 1869 arrojaba un total de 1.830.214 habitantes, el de 1895 mostraba la existencia de 4.044.911 habitantes en todo el territorio censado. Además, este segundo censo mostró el predominio de dos nacionalidades entre los inmigrantes: la italiana y la española.

### Daneses en la Argentina

Los primeros daneses llegaron a la Argentina en la década de 1860, alentados por un pionero que se había asentado en el partido de Tandil desde 1848, y que, en una visita a su patria, convenció a un pequeño núcleo de compatriotas para probar suerte en la Argentina y acompañarlo en su viaje de regreso. El grupo era originario de la isla de Mon.

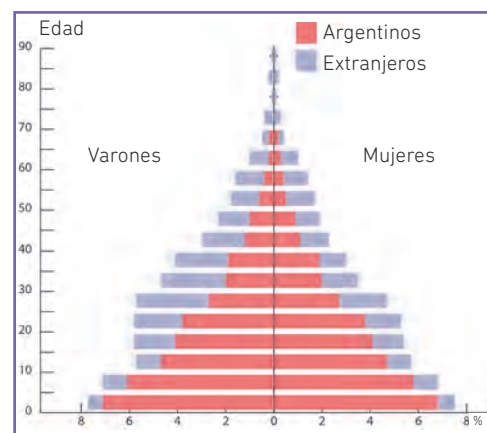
Una vez asentada esta primera célula se inició un proceso migratorio que atrajo hacia Tandil unas cuantas centenas de daneses provenientes del distrito de Maribo.

María Bjerg, *Entre Sofie y Tovelille: Una historia de los inmigrantes daneses en la Argentina: 1848-1930*, Biblos, 2001.

A partir de 1880, los flujos migratorios no solo crecieron en número, sino que también se diversificaron. Luego de la sanción de la **Ley de Inmigración y Colonización**, de 1876, el Estado participó promoviendo la inmigración europea: creó oficinas de propaganda en Europa, subsidió pasajes y construyó el Hotel de Inmigrantes. Sin embargo, muchas personas arribaron sin hacer uso de estas medidas estatales, sino a través de contactos informales con inmigrantes ya instalados. Así, se tejió una densa red de cadenas migratorias que unió real y simbólicamente dos territorios: las aldeas europeas de salida y los distintos territorios argentinos de destino. Unos seis millones y medio de europeos llegaron a la Argentina entre mediados del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial. La mayoría se instaló en la zona urbana.

Las guerras mundiales detuvieron los flujos de llegada, e incluso, hubo momentos en los que salieron más personas de las que ingresaron. Luego de finalizados los enfrentamientos bélicos, se reanudó el arribo de inmigrantes, pero ya no con los mismos volúmenes. Además, comenzó a reducirse el número de migrantes europeos y a incrementarse el de los países limítrofes.

### Pirámide de población de la Argentina para 1914



Fuente: E. Chiozza y R. Figueira (dirs.), *Atlas total de la República Argentina*, Buenos Aires, CEAL, 1982.

Algunas colectividades, como la francesa, la italiana y la española, fundaron una serie de instituciones que cubrían parte de sus necesidades. Las asociaciones de Socorros Mutuos cumplían varias funciones: la atención médica y apoyo previsional; una intensa labor educativa; el servicio de asistencia social; el desarrollo de actividades artísticas, recreativas y deportivas. Además, en sus sedes eran frecuentes las reuniones, fiestas y bailes, donde los inmigrantes podían conocer a otros que se hallaban en la misma situación.



### ACTIVIDADES

- 1 ¿Qué diferencias existen entre el Primer y el Segundo Censo nacional en relación con la inmigración?
- 2 ¿Qué consecuencias tuvieron las guerras mundiales respecto del movimiento migratorio?
- 3 Observen la pirámide de población, e identifiquen en qué grupos de edad y sexo se concentraba el mayor número de extranjeros.

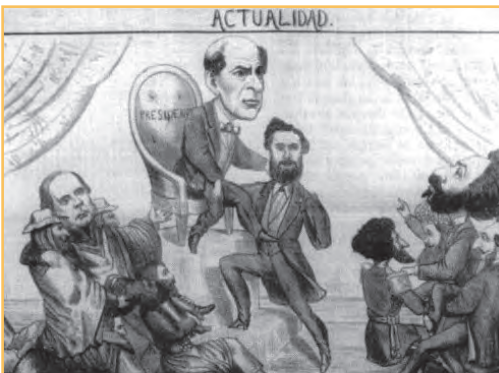


## LAS PRÁCTICAS POLÍTICAS EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX

Desde comienzos del siglo XIX, las **elecciones** se constituyeron en el mecanismo apropiado para regular el acceso a los cargos de gobierno. Esto significaba que existía un cuerpo de votantes que elegían a sus gobernantes. Pero las formas de hacer política y las elecciones no eran como las conocemos en la actualidad.

En primer lugar, las elecciones no eran obligatorias; si bien el conjunto de los varones nativos estaban autorizados a votar, no todos lo hacían. En segundo lugar, el voto no era secreto, es decir, se votaba por un candidato, a mano alzada, delante del resto de los concurrentes a los comicios.

También era diferente la forma en que se hacía política. Si bien existían los partidos políticos, estos no funcionaban como los conocemos ahora. Los partidos se formaban en torno a algún personaje destacado y en función de cada elección. Es decir, los partidos eran estructuras inestables que agrupaban a las elites locales conectadas entre sí, y eran estos mismos sectores de poder quienes convocaban y controlaban a los votantes. Los miembros de los partidos se reunían en clubes, que eran los lugares en los que el líder de la agrupación discutía, con sus adherentes más cercanos, la política a seguir.



En esta caricatura de la revista *El mosquito*, de 1868, se satiriza la puja entre sectores para elegir un presidente: Urquiza aparece rodeado de gauchos que intentan levantarlo al sillón presidencial, pero quien se sienta es Sarmiento, sostenido por Lucio V. Mansilla.

Los días de elección eran muy agitados. Lo primero que ocurría era que se nombraba a las autoridades de cada mesa electoral –conformadas en los atrios de las iglesias–, lo que muchas veces producía conflictos entre los diferentes partidos y terminaba con algún herido. Luego se confeccionaba el padrón, es decir, la lista de votantes: la fuerza política que lograba controlar la mesa tenía el control del padrón. A partir de allí se desarrollaba la votación, y muchas veces, primaban los cascotes, puñales y los revólveres. Por ese motivo, habitualmente, quienes perdían la elección realizaban denuncias de fraude; aunque en ocasiones, estos perdedores también realizaban las mismas prácticas.



### ACTIVIDADES

¿Qué similitudes y qué diferencias encuentran entre la forma en que se desarrollaban las elecciones en el pasado y en la actualidad? Elaboren un breve listado.

## LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS: LA "FIEBRE DEL LANAR"

Desde fines de la década de 1840, había comenzado a desarrollarse en la campaña bonaerense la producción de **ganado ovino**. Esto hizo que, durante los treinta años siguientes, el principal producto de exportación fuese la lana. Las condiciones del mercado mundial favorecieron este desarrollo, porque la guerra de Secesión en los Estados Unidos (1860-1865) provocó la escasez internacional de algodón y produjo una fuerte demanda de lana en Europa.

La cría y explotación del ovino se realizaba, en sus inicios, en las colonias de inmigrantes, sobre todo, entre irlandeses y vascos. Estos productores fueron mejorando lentamente las ovejas que se trajeron de Europa ya en la Colonia. Pero las grandes transformaciones se realizaron principalmente con la introducción de la raza Merino (una variedad inglesa de oveja), de la que se obtiene mayor cantidad de lana. Con el paso del tiempo, se incorporaron a esta actividad otros productores más grandes. Así, la explotación del ovino se desarrolló siguiendo dos modelos: por un lado, el de la estancia; por el otro, el del pequeño productor o *farmer*. Mientras en las estancias se utilizaban, sobre todo, trabajadores que se empleaban a cambio de un salario, los pequeños productores utilizaban la mano de obra familiar y solo en ocasiones contrataban trabajadores.

El desarrollo de la producción de la lana generó transformaciones en la sociedad de la campaña bonaerense. A mediados del siglo XIX, comenzaron a aparecer un conjunto de pequeños y medianos propietarios rurales que compraron sus terrenos (llamados *parcelas*) a los viejos estancieros y se asentaron allí con sus familias.

Otra forma de tenencia de la tierra fue la *mediería*, un contrato mediante el cual el propietario de la tierra y el productor ovino repartían la lana obtenida en partes iguales.

La lana desplazó, en las exportaciones tradicionales, a los cueros y el tasajo, debido a que el fin de la esclavitud en los Estados Unidos provocó una crisis que limitó su importación.



El ganado de raza Merino sería originario del norte de África, y de allí habría pasado a Europa. Su lana larga, fina y rizada es muy valiosa para la industria textil.



### ACTIVIDADES

- 1 Expliquen los dos modelos que existían para la explotación del lanar.
- 2 ¿Qué transformaciones se produjeron en el modo de tenencia de la tierra?
- 3 ¿Cuáles fueron los cambios en el mercado mundial que ayudan a entender el aumento de las exportaciones?

## ANALIZAR OBRAS DE ARTE COMO FUENTES HISTÓRICAS

Las **obras de arte**, como los cuadros, las pinturas, las esculturas, los murales, las poesías, los cuentos y relatos, así como también las letras y músicas de canciones, pueden ser utilizados como **fuentes históricas**, ya que en ellas se plasman procesos, situaciones o hechos de una determinada época.

Siempre es importante contextualizar la obra, esto es, buscar los datos referidos al momento en que fue producida; por ejemplo, quién, cómo, cuándo y dónde decidió hacerla.



Cándido López fue un artista argentino que retrató, mediante una serie de cuadros, la guerra de la Triple Alianza. Además de ser pintor, en una etapa de su vida, Cándido se enroló en el ejército y participó activamente de algunos de los combates desatados durante la guerra del Paraguay. Sus cuadros reflejan escenas de esta contienda.



Esta obra de López, que se encuentra en el Museo Histórico Nacional, en la Ciudad de Buenos Aires, retrata el campamento argentino frente a Uruguayana, provincia de Río Grande, Imperio del Brasil, en septiembre de 1865.

Podemos advertir, a través de la pintura, la inmensidad del paisaje, que se intensifica con el pequeño tamaño de las tropas que aparecen dibujadas en toda la extensión del cuadro. El paisaje del río, el campamento del ejército y los medios de transporte son algunos de los elementos que sirven para comprender la dimensión que tuvo esta guerra, en la que se unieron tres países contra una sola nación.



1 Observen las siguientes pinturas.



El saladero, de Carlos Pellegrini (1829)



Un alto en la pulpería, de Prilidiano Pueyrredón (1863)



La sopa de los pobres, de Reynaldo Giudici (1884)



Sin pan y sin trabajo, de Ernesto de la Cárcova (1894)

2 Realicen una descripción de cada obra a partir de estas preguntas:

- A ¿Qué situaciones de la vida cotidiana se pueden advertir en las escenas?
- B ¿Qué características tiene el paisaje que se ve en las obras, tanto de los exteriores como de los interiores?
- C ¿Qué sectores sociales es posible advertir en las escenas? ¿Qué prácticas desarrolla cada uno, según lo que muestra la obra?
- D ¿Con qué conceptos estudiados en el capítulo pueden vincular cada una de las obras?

3 Visualicen la explicación del cuadro *Un episodio de fiebre amarilla en Buenos Aires*, disponible en *La patria a cuadros*, en el siguiente enlace: [www.youtube.com/watch?v=5KvylqkvmqY](https://www.youtube.com/watch?v=5KvylqkvmqY).



**ACTIVIDAD FINAL**

Retomen las preguntas que se habían planteado al comenzar este capítulo.

- A ¿Pudieron hallar las respuestas?
- B ¿Qué creen que les aportó conocer la información de este capítulo?
- C Compartan sus opiniones con sus compañeros y compañeras.