

2 Geografía | Polimodal

Sociedades, trabajo
y población en el mundo

Catalina Delfini | Juan Carlos Rima





Geografía | Polimodal

Sociedades, trabajo y población en el mundo

Catalina Delfini | Juan Carlos Rima



Geografía | Polimodal

Sociedades, trabajo y población en el mundo

Catalina Delfini

Profesora de Geografía por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Posgraduada en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Capacitadora de docentes en el área de las Ciencias Sociales. Docente de enseñanza media.

Juan Carlos Rima

Licenciado y profesor en Geografía por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Docente universitario en el Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Investigador en el Instituto de Geografía de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Docente de enseñanza media. Capacitador de docentes en el área de las Ciencias Sociales.

Lía Bachmann (coordinadora)

Profesora de Geografía por la Universidad Nacional de Buenos Aires.

Docente en el Departamento de Geografía e investigadora en el Instituto de Geografía de esa universidad. Capacitadora de docentes de Segundo y Tercer Ciclos de la EGB y del Polimodal. Docente de enseñanza media.



Cómo leer este libro

Actividad inicial

En la primera página del capítulo, se propone exponer los supuestos que se tienen sobre el tema a tratar, para facilitar la introducción posterior de nuevos contenidos y la confrontación de conocimientos anteriores y nuevos.

Texto central o destacado

En la columna central, se desarrollan los contenidos fundamentales. En las laterales con color y fondo, se incluyen textos en los que se define en detalle un concepto mencionado en el texto central.

Actividad inicial
Analicen el mapa y el cuadro y respondan a las consignas.

DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LA POBLACIÓN POR CONTINENTES Y POR REGIÓN

● Baja o muy baja densidad poblacional
● Densidad poblacional media
● Alta densidad poblacional

Sobre la base de indicadores demográficos del Inecol base, 2008:

Continente	Número de habitantes (en millones)
África	830
Asia	3580
América	940
Europa	730
Oceanía	35

¿Cuáles son las áreas con mayor concentración de población?
 ¿Cuáles son las áreas con menor concentración de población?
 ¿Qué continente presenta las mayores concentraciones poblacionales?
 ¿Cuál presenta las menores?
 ¿Cuáles podrían ser las causas de la desigual distribución de la población?
 Teniendo en cuenta lo estudiado en el capítulo 1, expliquen las diferencias de cantidad de población entre los continentes.

¿Algunos que presenten características sociales y políticas coinciden en la desigual distribución de la población en la Argentina?

Actividades

Se proponen actividades que sirven para verificar la comprensión de los contenidos dados y la recuperación de lo aprendido. Algunas de ellas apuntan a tratar los contenidos del eje ético.

La distribución desigual de la población

En el capítulo anterior, estudiamos la dinámica de la población mundial expresada en la cantidad de personas, su composición por edad y sexo, y algunos aspectos de su calidad de vida. También abordamos la relación entre cambios demográficos y procesos sociales. En este capítulo, trataremos la distribución geográfica de la población mundial y su movilidad territorial.

Si se considera el mapa de la distribución mundial de la población, se observa que ésta se encuentra desigualmente distribuida: existen áreas de alta concentración y áreas con escasa población. Esa distribución se traduce en una mayor o menor densidad de población en cada territorio.

El mapa de la página anterior muestra una realidad contrastante: por un lado, inmensos vacíos demográficos, como el centro de Australia; por otro, megalópolis de millones de habitantes, como Nueva York, México o San Pablo.

¿Cómo explican estos contrastes? En algunos casos, las diferencias de densidad poblacional se deben a las condiciones climáticas de cada lugar; por ejemplo, las regiones más inhóspitas, como el norte canadiense o el desierto del Sahara, presentan una densidad muy baja, las selvas ecuatoriales del sudeste asiático, calurosas y muy húmedas, se encuentran, en cambio, muy pobladas.

La conquista española de América es un ejemplo de ello: el traslado de los aborígenes, por medio de la mita o el yanaconazgo, respondió a los intereses de explotación de metales preciosos de los conquistadores.

EN LA AMAZONIA
Normalmente el crecimiento de las ciudades por parte de los ejidos. Hoy día, muchas de ellas se han formado en megapólis, gracias a la oferta de yanaconazgo, se ven...

Densidad de la población
Cuan entre la cantidad de habitantes de un lugar y la superficie de ese lugar en kilómetros cuadrados. Considera la cantidad de habitantes que se encuentran en un área o lugar. Las personas se distribuyen allí regularmente. Por ejemplo, la densidad poblacional de Italia es de 180 habitantes/km², pero, como la población se encuentra desigualmente distribuida, ese valor no es exacto mientras que en la región de Basilicata, en el sur poco industrializado, es menor que los habitantes/km², es la más industrializada Lombardía, es de más de 300. Los datos se hacen más precisos a medida que se reduce la superficie analizada, por ejemplo, cuando se la calcula sólo para áreas urbanas. La idea de que la densidad poblacional brinda una noción del grado de ocupación del territorio puede llevar a asociar equivocadamente mayor o menor cantidad de habitantes y presencia o ausencia de la sociedad.

El costo del viaje pendular
En las áreas metropolitanas, el transporte público de pasajeros en sus distintas formas es un servicio imprescindible. Mediante su uso se movilizan a diario millones de personas. Como en toda actividad económica, se ofrece un bien —el viaje—, que tiene un costo de producción —representado por el consumo de combustible o el desgaste del vehículo y de la infraestructura usada. Ese costo se cubre, muchas veces, con el precio que el usuario debe abonar. Aboca libre el precio abona no tiene la misma significación para todos los usuarios. En efecto, los que viajan no acceden a ese servicio en la misma distancia, se forma, a la misma cantidad de medios de transporte; además, las tarifas que se abonan en un viaje de recorrido similar varían en distancias. Por ejemplo, en las áreas metropolitanas de América Latina, los sectores sociales de menores ingresos residen en la periferia. Así, los viajes que deben realizar son de distancias considerablemente altas y, por ende, más costosos.

Definiciones al pie

En un glosario, se precisa el significado del vocabulario disciplinar o técnico presente en el texto.

Texto complementario

En color y sin fondo, se presenta información adicional: biografías, citas, casos, etcétera, que enriquecen los conceptos centrales.

Guía de estudio

Incluye actividades que guían el estudio de los contenidos tratados, la síntesis y la sistematización de los temas, la elaboración de esquemas conceptuales, líneas de tiempo, etcétera.

GP 1 GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN GEOGRAFÍA | LIBRO 2
Sociedades, trabajo y población en el mundo
La población mundial: pasado, presente...

Análisis de bibliografía y trasposición de conceptos
Lea los siguientes textos y responda a las preguntas:

Estados Unidos: ¿que siga la fiesta?
La alegría parece un contrapunto. En las mujeres algunas plasmamente de su jubilación en "Las cuatro estaciones de Hensley's Mill", la comunidad privada en la que disfrutaron vivir. Poner un freno de clase media estadounidense, donde es posible comprar una casa de una sola planta en zonas suburbanas. No hay niños pero se ven gran animación. En este "pueblo" todo está concebido para las personas de edad. Los niños tienen importantes situaciones de modo que no causen molestias a los hombres arribos y hoy. Siempre para estar a los guardias en caso de emergencia médica o robo. Están en edificios. Los otros, decían, en donde venden una casa y un auto de más.
No hay actividades ni música estridente. "El tiempo de vacaciones", decían. "No más niños ni fiestas de cumpleaños". Cerca del sur, de los estadounidenses de más días, allí vive en estos pueblos, en especial en Nevada. Amy O'Hare 1999

África a la hora del relevo
En África, la gerontocracia está muy vinculada al orden político, social y económico tradicional, dominado por los mayores, parece consolidado o desaparecer. La autoridad de los ancianos se ejerce y aún hoy persiste en el marco de una sociedad rural y de clase, en el que el poder político, social y religioso se adapta a través de un largo proceso. La forma más administrada por el resto mejor de la familia responsable de su propia, de distribuir los recursos económicos, y de decidir qué hacer con los productos no consumidos. De la gestión de este excedente se beneficia principalmente a poder. El mayor también participaba en los destinos de la aldea influenciando un consejo de ancianos, en los que el respecto del orden social y jerárquico era transparente. Sin embargo, algunos cambios recientes modificaron esta situación. La liberación, la generación de economías de mercado y del trabajo asalariado, los procesos de urbanización y los medios de comunicación han estructurado una visión. Surge una sociedad más individualista en la que, de todos modos, surgen otros problemas, como el desempleo y la fuga de cerebros.
Codre Ripa, 1999

- ¿Qué situación describe cada uno de los textos?
- ¿Qué papel parecen asumir las personas de edad avanzadas en las sociedades ricas? ¿Qué se pone a su servicio?
- Busquen en un diccionario la palabra "gerontocracia". ¿Por qué, según se sostiene en el texto, "la gerontocracia está moribunda en África"?
- Expongan brevemente la situación de las personas en esta avanzada en la sociedad en la que ustedes viven. ¿De qué disponen? ¿Cómo se las trata? ¿Por qué razones?
- Expliquen la situación de la vejez en los Estados Unidos, en África y en su país a partir de las características de la población y las sociedades estudiadas en este capítulo.

Guía de profundización

Incluye actividades que orientan la puesta en juego de procedimientos tales como la búsqueda y la selección de información, la lectura crítica

de fuentes y de bibliografía, la investigación, la interpretación de gráficos, etcétera, para estudiar más en detalle un tema.

GE 2 GUÍA DE ESTUDIO GEOGRAFÍA | LIBRO 2
Sociedades, trabajo y población en el mundo
La movilidad territorial de la población

Rectificación de ideas previas, síntesis y transferencia de contenidos

- Retomen las actividades realizadas al comienzo de este capítulo, en la página 30, y respondan nuevamente a las consignas. Señalen las principales diferencias entre las primeras respuestas y las elaboradas después de estudiar el capítulo.
- Lean los datos del cuadro "Distribución de la población argentina, 1947-1991" de la página 35. Teniendo en cuenta esa información y los procesos estudiados en este capítulo, respondan:
 - ¿Cuáles fueron las regiones que variaron en mayor medida su participación en el total de la población argentina?
 - ¿Cuáles fueron las variaciones de la participación de la Región Metropolitana?
 - Teniendo en cuenta los cambios sociales y productivos vistos en este capítulo, ¿cómo podría explicarse la disminución de la participación poblacional de la Región Metropolitana?
- Sinteticen los distintos tipos de migraciones siguiendo el modelo:

URBANA-URBANA	causa industrialización en zonas urbanas y terciarización rural
período: 1950-1990	origen zonas rurales
	destino zonas urbanas en los países industrializados
INTERNACIONALES	
período:	
MIGRACIONES POSTERIORES A LA GLOBALIZACIÓN	
período:	
FORZADAS	
período:	

Índice



11 Capítulo 1

La población mundial: pasado, presente y futuro

- 12 Actividad inicial
- 13 **Qué es la población**
Estudiar la población hoy
- 14 **Etapas del crecimiento poblacional**
El paleolítico
El neolítico
- 15 El mundo antiguo
El Medioevo
y la Edad Moderna
La Revolución Industrial
- 16 **Los factores de la dinámica poblacional**
17 La mortalidad
18 La natalidad
19 La expectativa o esperanza de vida al nacer
- 20 **Una explicación del comportamiento demográfico**
- 21 **La estructura de la población: edad y sexo**

- 22 Los grandes tipos de pirámides poblacionales
- 23 **El crecimiento demográfico y la superpoblación**
- 24 La superpoblación según Malthus y Marx
- 25 La discusión sobre la población hoy
- 26 **El Estado y las políticas de población**
- 27 **Guía de profundización**
- 29 **Guía de estudio**

31 Capítulo 2

La movilidad territorial de la población

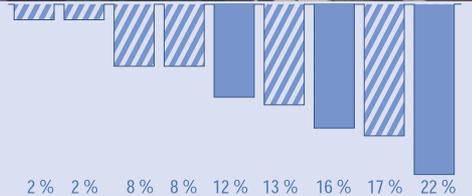
- 32 Actividad inicial
- 33 **La distribución desigual de la población**
34 Las causas
35 *Distribución de la población y valoración del espacio: casos americanos*
- 36 **Los desplazamientos de la población**
La movilidad territorial cotidiana o pendular
- 38 Los desplazamientos turísticos
- 39 Las migraciones

- 40 *Las migraciones rural-urbanas*
- 41 *Las migraciones internacionales*
- 43 *Incidencia de la globalización en las migraciones*
- 45 *Las migraciones forzadas*
- 48 Las políticas migratorias
- 49 **Guía de profundización**
- 51 **Guía de estudio**

53 Capítulo 3

Población y trabajo

- 54 Actividad inicial
- 55 **El trabajo como relación social**
- 56 **La población y las actividades económicas**
- 58 **El trabajo a lo largo de la historia**
Los esclavos generan la riqueza
Los siervos sostienen a otros sectores sociales
- 59 Los obreros producen ganancia a cambio de un salario
- 60 Nace el mercado

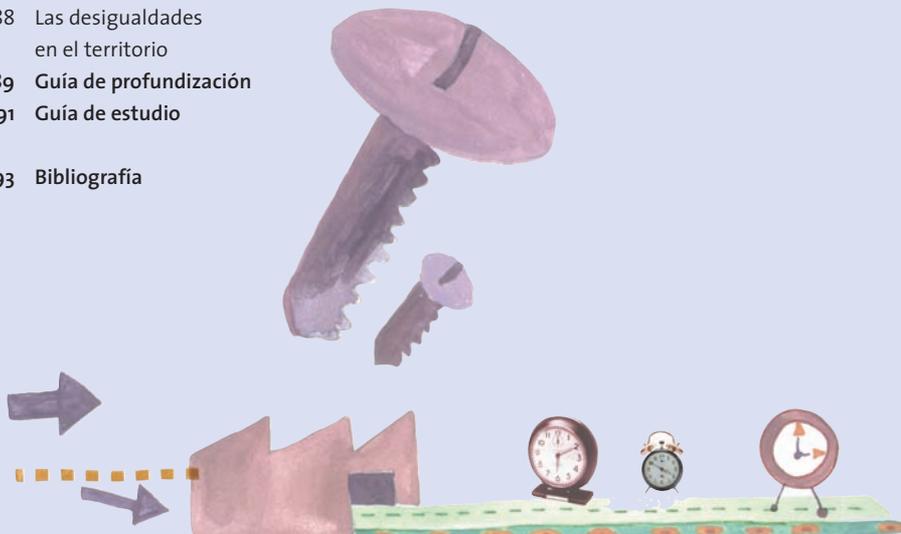


- 61 El control de la producción en manos de los empresarios
- 62 La organización del trabajo se perfecciona
- 63 El Estado interviene en el trabajo
- 64 El modelo de organización fordista en América latina
- 65 De la crisis del fordismo al neoliberalismo
- 66 Los nuevos modelos productivos
El trabajo interconectado
- 67 *Las islas de producción*
El trabajo en grupo
- 68 Las reformas estatales
- 69 **Mujer y trabajo**
- 70 *Los salarios femeninos y la discriminación laboral*
- 71 **Guía de profundización**
- 73 **Guía de estudio**

75 **Capítulo 4** **Población y niveles de vida**

- 76 Actividad inicial
- 78 **Población y desigualdad**
- 79 La desigualdad entre países
- 81 La desigualdad en el interior de los países

- 82 *La Argentina: un caso de desigualdad a través de la insatisfacción de necesidades*
- 83 **Desigualdad social, pauperización y pobreza**
- 84 El cálculo de la distribución del ingreso
- 85 Los indicadores estadísticos de la pobreza
- 86 *Algunas críticas a los indicadores estadísticos*
- 87 Políticas estatales contra la pobreza
- 88 Las desigualdades en el territorio
- 89 **Guía de profundización**
- 91 **Guía de estudio**
- 93 **Bibliografía**



1 La población mundial: pasado presente y futuro

La población mundial aumentó a partir de cambios sociales, económicos, sanitarios, educativos. Como las características de las sociedades son distintas, el aumento no es similar en todas las regiones.



Actividad inicial

■ Lean los textos:

SOS. Contaminación

Ni siquiera en las mejores circunstancias sería capaz la Tierra de proporcionar recursos en cantidad suficiente para que todos puedan vivir en el nivel de consumo de que hoy goza la mayoría de nuestras sociedades industriales. (...) No sólo de pan vive el hombre. Aun en el caso de que la tecnología pudiera produ-

cir alimentos sintéticos en cantidad suficiente para todos, la superpoblación, producto de un crecimiento constante de la natalidad, tendría, sin duda alguna, consecuencias sociales y ecológicas desastrosas.

Mensaje enviado a la ONU por 2200 científicos, mayo de 1971.

En el futuro, la superpoblación podría ser apenas otro índice

No creo que la superpoblación sea necesariamente un problema. En el futuro, los problemas serán los mismos que en el presente. Vivimos en un mundo donde 300 billonarios controlan el 45% de los recursos con que cuenta todo el planeta. Además, los gobiernos del mundo gastan 780 billones de dólares en armamentos (...) Bastarían sólo

6000 millones para educar a los niños desprotegidos del mundo. La superpoblación no es sólo una cuestión de exceso de gente y falta de recursos. Se trata de determinar prioridades y fomentar la solidaridad. El desafío, en el 2050, seguirá siendo mejorar la calidad de vida.

Jonas Rabinovitch, 2001.

¿Catástrofe o nueva sociedad? El modelo mundial latinoamericano

Cualquier pronóstico sobre la humanidad se basa en un sistema de valores y en una ideología. En las sociedades desarrolladas postulan que el aumento del consumo y la población agotará los recursos del planeta, y hablan de los límites físicos del ambiente. Sin embargo, el problema es producto de la desigual distribución del poder basada en la explotación.

Dos tercios de la población mundial viven en la miseria y la escasez, y el tercio restante en el sobreconsumo. La prioridad en una nueva sociedad es la satisfacción de las necesidades básicas. La manera adecuada de controlar el crecimiento de la población es mejorar las condiciones de vida.

A. Herrera, 1978.

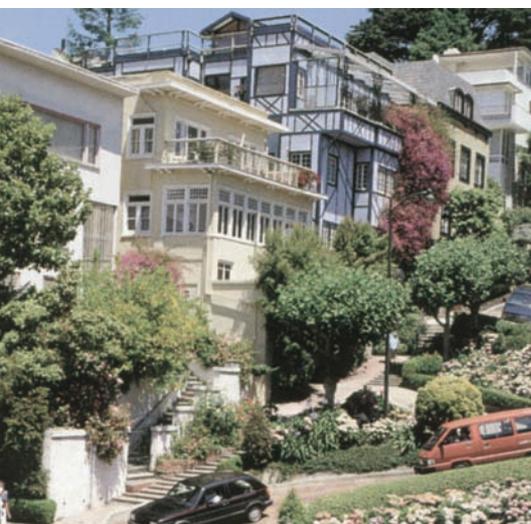
■ ¿Qué tema común tratan los artículos?

■ ¿Qué diferencias pueden señalar entre ellos en cuanto al enfoque del tema?

■ A partir de lo leído, elaboren un epígrafe para cada foto.

■ ¿Comparten alguna de las opiniones expuestas? ¿Cuál? ¿Por qué?

■ Revisen su respuesta después de estudiar este capítulo.



¿Qué es la población?

Se denomina “población” al conjunto de las personas que habitan un territorio. De este modo, se puede hablar de la población de un departamento, de una provincia, de un país o del mundo. No se trata de una suma de individuos aislados: los habitantes de un territorio establecen relaciones de todo tipo, como las económicas, las culturales y las políticas, que conforman y modifican la sociedad.

Esto quiere decir que la población y sus problemas son aspectos de la sociedad. Así, los cambios poblacionales resultan una parte específica del cambio social y están estrechamente vinculados a él.

La desigual distribución de los recursos y la riqueza, el desempleo entre los jóvenes, las necesidades de los ancianos o el hambre en muchas regiones del planeta son problemas sociales que afectan a la población.

Estudiar la población hoy

En la actualidad, la población mundial es de alrededor de 6100 millones de personas. Este número puede convertirse en 9000 millones dentro de veinticinco años; ahora bien, en 1950 era de 2500 millones y en los inicios de la Revolución Industrial, alrededor del año 1800, de 1000 millones.

Estos datos expresan el fenómeno del cambio poblacional, y son suficientes para justificar los estudios demográficos, es decir, los estudios sobre la población. Preguntas tales como por qué crece el número de habitantes, cuáles son los grupos de edad predominantes en una población, qué acciones públicas deben encararse para atender sus necesidades o cómo impacta la difusión de conocimientos médico-sanitarios en la reducción de la mortalidad orientan las investigaciones demográficas. Estas preguntas, además, expresan problemas propios de la sociedad, como el trabajo, la salud pública y la seguridad social.

En las páginas que siguen, se abordarán los problemas demográficos y su relación con los cambios sociales.

Censos

El principal instrumento para recolectar información sobre la población son los censos que cada país realiza siguiendo las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en cuanto al tipo de cuestionario a utilizar y a la periodicidad con que debe aplicárselo.

La población pobre

Según las Naciones Unidas, en los países en desarrollo hay actualmente unos 1300 millones de pobres; si se añaden los que están muy cerca del umbral de pobreza, el número asciende a 2000 millones. Esta inmensa mayoría representa uno de cada tres habitantes del planeta. Los pobres no sólo carecen de recursos económicos, sino también de poder. El crecimiento económico no ha cambiado su suerte; al contrario, pues los pobres son por definición los “excluidos” del desarrollo. El hecho de que las políticas económicas de estos treinta últimos años hayan sido incapaces de mejorar la suerte de esos desheredados nos obliga, primero, a reexaminar la noción de pobreza y, después, a buscar verdaderas soluciones al problema. Si la pobreza es desposesión, entonces los pobres deben reivindicar colectivamente sus derechos con el apoyo, por cierto, de los poderes públicos.

Friedmann y Sandercock, 1995.

- ¿Qué entienden por “excluidos del desarrollo”?
- ¿Por qué en el texto lateral se relaciona la pobreza con la desposesión? ¿Por qué los pobres son calificados de “desheredados”?
- ¿Por qué, según los autores, los pobres deben reivindicar sus derechos?



Los pobres son los excluidos del desarrollo.

Hombres-mono de ficción

Cincuenta hombres-mono ocupaban la cueva. Estaban siempre hambrientos y los perseguía la inanición. Moon-Watcher era un gigante: medía un metro con cincuenta y dos centímetros y pesaba unos cincuenta kilos. Sus compañeros buscaban bayas, raíces y hojas, roedores y lagartijas. Masticaban esa pobreza para ahuyentar los tormentos del hambre, mientras en torno de ellos pastaba una fuente potencial de más alimento del que podrían comer en su vida: miles de toneladas de carne. En otra oportunidad, Moon-Watcher se había detenido cuando la hilera de cerdos avanzaba cerca de él; pero cerdos y hombres-mono siempre se habían ignorado, pues no competían por el mismo alimento. Esa vez Moon-Watcher los miró y comenzó a buscar en el suelo, tomó una piedra puntiaguda y, utilizándola como martillo, golpeó a uno. Los demás humanoides comenzaron a aporrear al animal. Pasó un tiempo antes de que uno de ellos comenzara a lamer la sangrienta piedra y más aún pasó hasta que Moon-Watcher comprendiera que no necesitaría tener hambre nunca más.

A. Clarke, 1968.

Las personas fueron encontrando diferentes formas de procurarse su alimento gracias a la capacidad de aprender racionalmente, reflexionando acerca de lo que hacen y por qué lo hacen, y de comunicarlo.

■ ¿Qué aprendieron las personas en cada etapa del pasado para conseguir su alimento y mejorar su calidad de vida? Propongan un nuevo título para los apartados de esta página y la siguiente que exprese ese aprendizaje. Por ejemplo: "En el paleolítico, la caza y la pesca".

■ ¿Cómo influyó en la posibilidad de alimentarse el aprendizaje colectivo durante el paleolítico y el neolítico? ¿En qué consistió ese aprendizaje?

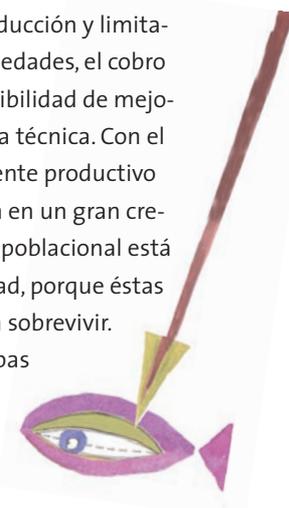
Etapas del crecimiento poblacional

Por milenios, las sociedades basaron su existencia en la producción agrícola-ganadera. Las posibilidades de generar un *excedente económico* eran limitadas. Catástrofes climáticas como las sequías o las inundaciones reducían la producción y limitaban la cantidad de personas vivas. En muchas sociedades, el cobro de impuestos o exacciones atentaba contra la posibilidad de mejorar las condiciones de vida o alentar el avance de la técnica. Con el desarrollo de la industria y la tecnología, el excedente productivo se incrementó y las mejoras sociales se tradujeron en un gran crecimiento demográfico. La historia del crecimiento poblacional está vinculada a la historia de la naturaleza y la sociedad, porque éstas determinaron la cantidad de personas que podían sobrevivir.

Podemos identificar diversas etapas en el pasado de la población.

El paleolítico

Durante unos dos millones de años, los homínidos –primero– y los seres humanos –después– vivieron de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Los grupos eran poco numerosos y se desplazaban en función de las variaciones climáticas y el rumbo de las manadas. Las posibilidades de generar excedentes de producción como alimento eran nulas, así como la de sobrepasar la edad adulta. Las herramientas se destinaban a la caza y eran simples palos, huesos o piedras. Hacia el fin de esta etapa, poblaban el planeta unos dos millones de seres humanos.



El neolítico

Entre los años 10000 y 5000 a. C. se produjeron grandes cambios en la historia de la humanidad: se desarrollaron la agricultura, la ganadería, la domesticación de animales y se inventaron nuevas herramientas. Los grupos humanos se volvieron sedentarios. Las actividades permitieron generar un mayor excedente productivo, base para un gran crecimiento poblacional. La cantidad de personas llegó a los 200 millones.



■ EXCEDENTE ECONÓMICO

Cantidad de bienes producidos que supera a la que cubre las necesidades de los productores.



El mundo antiguo

Se caracterizó por la profusión de reinos, imperios y sociedades en los que la mayor parte de la población sufría algún tipo de sometimiento: en ellos predominaban las formas del trabajo esclavo. Se desarrollaron importantes avances técnicos sobre todo en materia militar; inventos como el del molino, fueron poco difundidos, lo que frenó el incremento de la *productividad*. El aumento de los excedentes se produjo incrementando el número de trabajadores manuales. En muchas regiones del planeta, la profusión de guerras dejó una secuela de muertes, consecuencia de las heridas y las epidemias. El crecimiento poblacional fue escaso; habitaban el planeta unos 300 millones de personas.

El Medioevo y la Edad Moderna

Este período se prolongó, con variaciones en distintos lugares, hasta el siglo XVIII. En su mayor parte, el crecimiento poblacional fue lento y se aceleró hacia el final. A la expansión geográfica de la agricultura y el desarrollo de nuevas técnicas se contrapuso la profusión del trabajo servil. En Europa, la pobreza y el déficit sanitario acarrearón pestes y hambrunas. En Asia, proliferó el cólera, que provocó innumerables muertes.

El desarrollo de la navegación marítima y la llegada de los europeos al continente americano pusieron en contacto a distintas sociedades, incrementando las tierras agrícolas y los bienes disponibles. La productividad del trabajo aumentó y se desarrollaron incipientes sociedades industriales. Al final de esta etapa, la humanidad contaba con unos 600 millones de habitantes.

La Revolución Industrial

En la Europa del siglo XVIII, el desarrollo del capitalismo y los cambios técnicos y sociales modificaron el crecimiento poblacional. La generación creciente de excedentes y las mejoras en las condiciones generales de vida se tradujeron en un aumento de la cantidad de europeos. Posteriormente, durante los siglos XIX y XX, la difusión de las mejoras técnicas y sanitarias en el resto del mundo permitió un gran incremento de la población mundial.

■ PRODUCTIVIDAD

Relación entre la cantidad de bienes producidos y el tiempo utilizado para obtenerlos.

La peste negra

Las condiciones higiénicas de la Europa del siglo XIV eran muy malas. Escaseaban los bienes agrícolas y la población de bajos recursos sufría más carestía porque la escasez subía los precios. Subalimentación y malas condiciones sanitarias generan miseria fisiológica. En este marco se abate, entre 1348 y 1350, la peste negra. Mueren millones de personas. Sólo 150 años después Europa tendría un número de población similar al anterior a la peste.

R. Romano, 1972.



La peste en Europa, según un artista de la época.

Cálculos sobre el pasado

Para establecer el número de personas que vivieron en el pasado, se recurre a distintos métodos. Si la sociedad tenía una autoridad absoluta, se estudian los registros poblacionales para el cobro de impuestos. Respecto de las sociedades europeas del Medioevo, se consultan los registros eclesiásticos de nacimientos y defunciones. Como las sociedades agrícolas no tenían registros, se usan métodos de aproximación. Éstos relacionan el nivel técnico con la cantidad de tierras cultivables y establecen el número de individuos que podían alimentarse con la producción.

■ ¿Cuáles fueron los factores que limitaron el número de personas en el pasado? En la actualidad, ¿persisten algunos de esos factores? ¿Cuáles? ¿Aparecieron otros? ¿Cuáles? ¿Por qué?

Qué es un “indicador”

Es un número o valor que sirve para conocer la marcha de una variable o característica económica, social, etcétera. El término “factor” puede ser utilizado como sinónimo.

■ Observen el mapa. ¿Cuáles son las áreas del mundo con mayor y menor crecimiento demográfico en la actualidad? Elaboren algunas hipótesis que expliquen esa situación. Revisen sus ideas después de haber estudiado todo el capítulo.

Los factores de la dinámica poblacional

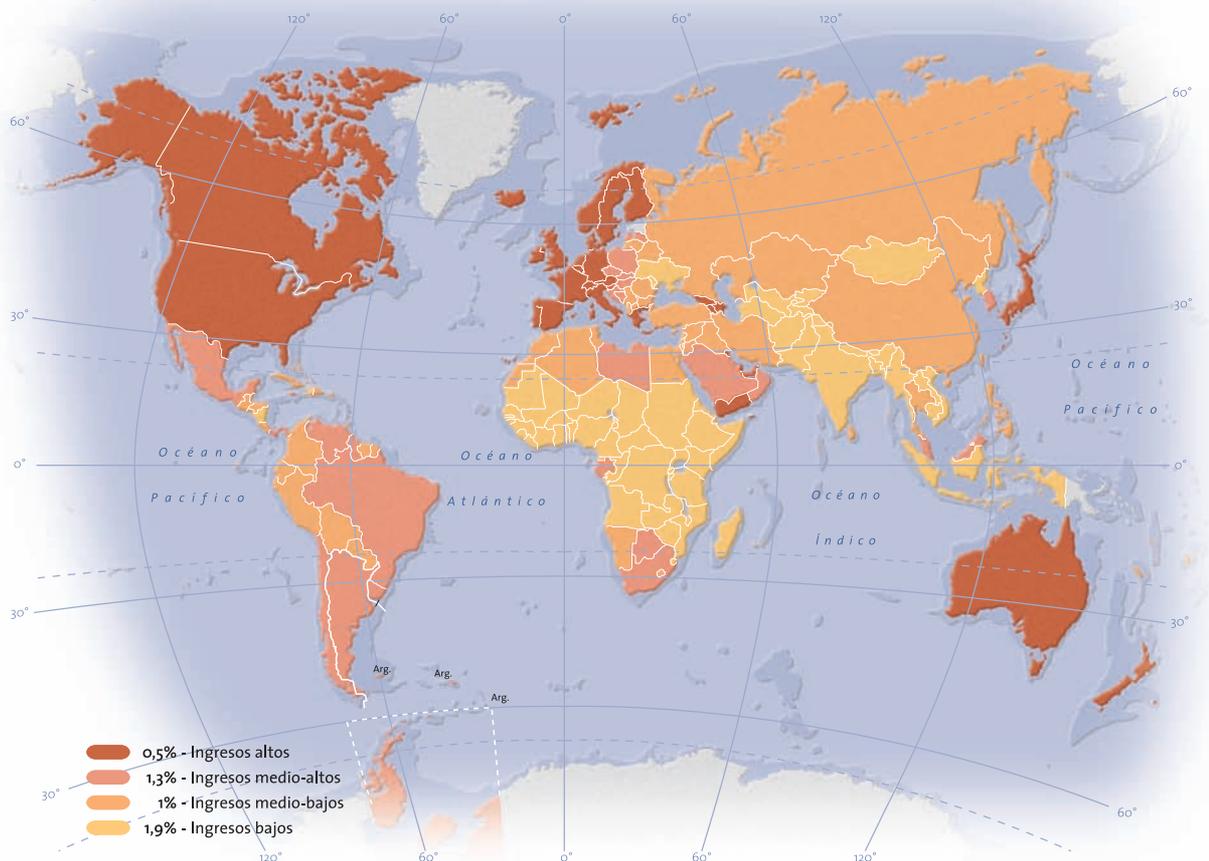
Las variaciones en el número de habitantes derivan de dos factores demográficos. Por un lado, de la relación entre la cantidad de nacimientos y la de defunciones. Si los recién nacidos superan a los fallecidos, la población se incrementa. Si la relación es inversa, decrece. Esta relación recibe el nombre de “crecimiento vegetativo”.

Por otro lado, el número de habitantes depende de las migraciones, es decir, de la diferencia entre el número de personas que emigran de un territorio y el de las que llegan a él o inmigran. Para el caso del crecimiento de la población mundial, sólo deberíamos tener en cuenta el crecimiento vegetativo, dado que, en términos poblacionales, el planeta es un sistema cerrado: todos los movimientos migratorios se producen dentro de los espacios geográficos terrestres.

El número de habitantes del planeta creció lentamente en el largo plazo y el crecimiento se aceleró en las últimas décadas: al inicio de la Era Cristiana, habitaban el planeta unos 250 millones de personas y sólo en el año 1600 se duplicó ese número; en los cuarenta años que van de 1950 a 1990, la población pasó de 2500 a 5000 millones.

TASA DE CRECIMIENTO VEGETATIVO (EN %), SEGÚN NIVELES DE INGRESOS (1999)

Sobre datos de la World Development Indicators Database, 2000.



Ese crecimiento demográfico, sin embargo, no resultó similar en todas partes. En una primera aproximación, se observa que, en los países de mayor industrialización y urbanización y cuyos habitantes disfrutaban de elevadas condiciones de vida, el crecimiento poblacional actual es muy bajo. Al contrario, el crecimiento es elevado en países que no presentan ese desarrollo. En los apartados siguientes, veremos algunos de los factores que impactan también en el crecimiento poblacional.

La mortalidad

Hasta el siglo XVIII, el crecimiento demográfico de la población mundial fue muy bajo. Se producían numerosos nacimientos, pero la mortalidad o cantidad de defunciones resultaba similar: en promedio, nacían de 40 a 45 niños por cada mil personas y morían de 35 a 40. Los cambios sociales ocurridos en los siglos XVIII y XIX en Europa occidental alteraron esa ecuación. Los sectores de la burguesía, que hasta entonces habían acumulado riquezas a través de los negocios, comenzaron a invertir en la producción agrícola e industrial. Las grandes instalaciones industriales y las máquinas, sencillas en un comienzo y complejas más tarde, fueron el símbolo técnico de estas transformaciones.

Cada nueva inversión generaba mayores ganancias, y también impulsaba la urbanización de las áreas en las que se instalaban industrias. Por distintas razones, los campesinos emigraron a esas ciudades para trabajar como obreros. La producción se incrementó tanto en volumen como en variedad de bienes, lo que permitió tener constantes y crecientes excedentes. En relación con períodos anteriores, las mejoras en la infraestructura urbana, los avances de la medicina y su divulgación, y una mayor oferta de bienes implicaron la elevación del nivel de vida de grandes sectores de la población europea. Esto provocó un fuerte descenso de la mortalidad, en particular la infantil, y prolongó la duración de la vida.

Pero fueron pocos los países en los que se desarrolló este proceso. En la mayor parte de las naciones del mundo, las transformaciones urbanas e industriales llegaron con gran demora y fueron incompletas. El rápido descenso de la mortalidad infantil es, en esos casos, más un producto de las políticas sanitarias de los gobiernos que una consecuencia de cambios sociales profundos. También se observan diferencias en el interior de esos países menos desarrollados: la lejanía de los centros médicos respecto de la vivienda es un factor social que eleva la mortalidad infantil entre los sectores sociales de bajos ingresos.

Tasas de natalidad, mortalidad y fecundidad

- **Tasa de natalidad:** indica el número de nacidos vivos cada mil habitantes, en un año determinado.
- **Tasa de mortalidad infantil:** es el número de defunciones ocurridas entre los niños de hasta un año de edad por mil nacidos vivos, en un determinado año.
- **Tasa de fecundidad:** es el número de nacidos vivos por cada mil mujeres de entre 15 y 49 años, en un período de un año.

Mortalidad y desarrollo

En Inglaterra, a fines del siglo XVIII, el índice de mortalidad era del 35 por 1000. En el inicio del siglo XIX, cayó al 25 por 1000 y en 1880, al 20 por 1000. En 1970, era de apenas el 6 por 1000 y en la actualidad, del 9 por 1000. Lo mismo ocurrió en los otros países desarrollados, cuyas tasas de mortalidad se sitúan actualmente entre el 7 y el 10 por 1000. El pequeño crecimiento de los últimos años es normal y se debe al envejecimiento de la población. En estas sociedades la proporción de ancianos en el total es grande y lleva a un ligero aumento de la mortalidad. En los países subdesarrollados, la baja en las tasas de natalidad es mucho más reciente. Si al comienzo del siglo XX eran del 30 o 40 por 1000, cincuenta años después descendieron hasta el 15 o el 10; las diferencias en las tasas de mortalidad en estos países pueden llegar a ser muy pronunciadas.

J. Vesentini, 1992.



La atención primaria en los hospitales públicos es gratuita, aunque está limitada por la falta de presupuesto.



En muchas zonas del planeta, las mujeres asumen, a la vez, responsabilidades laborales y familiares.

- ¿Qué concepciones predominan en los casos analizados en el cuadro, en relación con la crianza de los hijos y el lugar que ocupan en las familias?
- ¿Alguna de esas situaciones es conocida para ustedes? ¿Cuál? Esa situación ¿es diferente en algo de la planteada en el cuadro? ¿En qué? ¿A qué se deben las diferencias?
- ¿Por qué la mortalidad aumenta hoy en los países desarrollados? ¿Qué ocurre en esos países con los índices de natalidad?
- ¿Cómo se comportan los índices de mortalidad y natalidad en los países subdesarrollados? ¿A qué se debe ese comportamiento?

La natalidad

Podemos considerar la cantidad de nacimientos o natalidad como un hecho natural, producto de la concepción y la gestación. Sin embargo, la cantidad de nacimientos en una región, en un país o en el mundo depende más de cuestiones económicas, culturales y sociales que de factores de carácter biológico.

Esto es así por el tipo de problemas que se plantean en torno del futuro de los recién nacidos, por ejemplo, la provisión de recursos para su manutención, el diseño de políticas específicas para el sector infantil y juvenil de la población —como las educativas—, el papel asignado a los hijos según la cultura y la sociedad, y los problemas vinculados al trabajo. El indicador demográfico que permite un primer acercamiento a esta cuestión es la tasa de natalidad.

Tal como los de mortalidad, los valores expresados en esa tasa y sus variaciones históricas y geográficas pueden comprenderse desde una perspectiva multidimensional.

Como señalamos, después de la Revolución Industrial se observa un comportamiento diferencial de las tasas demográficas: los índices de mortalidad disminuyen, mientras que los de natalidad se mantienen en valores elevados. Durante el siglo XIX y los comienzos del XX, se observa una caída progresiva de los índices de natalidad en los países capitalistas de mayor desarrollo. En el resto de los países, esa caída se da lentamente a lo largo del siglo XX, aunque los índices aún permanecen muy elevados en relación con los del primer grupo de países.

En los países desarrollados, las transformaciones de la sociedad llevaron a un replanteo de la función reproductiva de las personas, mientras que en los otros, las transformaciones sociales parciales impactaron superficialmente en los comportamientos reproductivos.

Principales fenómenos que afectan la tasa de natalidad en cada grupo de países

	Mujer y sociedad	Papel de los niños	Trabajo e ingreso	Urbanización
Países de mayor desarrollo capitalista	Igualdad de derechos. Intensa actividad laboral profesional. Muchos años de estudio.	Como descendencia. Los padres cubren gastos de educación, salud y otros aspectos de la crianza.	Ocupación en sectores industriales y de servicios de alta productividad. Ingresos altos, multiplicación y diversificación de consumos.	Muy elevada. Grandes facilidades para la vida social.
Países de menor desarrollo capitalista	Funciones familiares con tareas múltiples. Trabajos de baja remuneración.	Como productores y como reaseguro familiar.	Trabajos variados y de baja productividad. Predominio de ingresos bajos.	Variable por países. Acceso a la vida social diferenciado por grupos.



La expectativa o esperanza de vida al nacer

Los indicadores demográficos básicos vistos hasta aquí –las tasas de mortalidad y las de natalidad– sólo muestran parcialmente las transformaciones sociales de la población. A través de ellos pueden analizarse algunos fenómenos demográficos centrados en el número poblacional más que en la calidad de vida de las personas. Resulta significativo, entonces, introducir otros indicadores poblacionales que reflejen los niveles de la calidad de vida alcanzados por la población.

Se llama “expectativa de vida” o “esperanza de vida al nacer” al número de años que un recién nacido podría vivir, teniendo en cuenta los distintos recursos sociales disponibles en el momento del nacimiento y sus proyecciones futuras. Entre los recursos de mayor significación se encuentran el acceso a la alimentación, a la atención médico-hospitalaria y a la educación. La esperanza de vida es un indicador referido al futuro que tiene en cuenta las condiciones sociales del presente.

Si bien en todos los países del mundo la expectativa de vida se incrementó notoriamente en el último siglo, los valores no resultan similares ni para todos los países ni para los distintos sectores sociales existentes en ellos. Por un lado, los beneficios del desarrollo económico y social se concentran en los países capitalistas más desarrollados, donde la población tiene un elevado nivel de ingresos; como consecuencia, la esperanza de vida es muy elevada para todos sus habitantes. Por el otro, en el resto de los países, de desigual desarrollo económico, los niveles de inequidad social son muy importantes y el acceso a los recursos sociales es diferencial. El resultado es una menor esperanza de vida para toda la población, con valores distintos según los ingresos de los grupos. En muchos países de África, por ejemplo, la imposibilidad de acceder a la medicación hace que el sida reduzca fuertemente la esperanza de vida; la UNESCO estima que, a lo largo de la década de 1990, la esperanza de vida disminuyó allí de 53,4 a 47,6 años.

Edad media de vida

Otro indicador demográfico es el llamado “edad media de vida”, un promedio aritmético de las edades en que las personas fallecen y que, por tanto, brinda una idea de los años de vida de la población. Este indicador nos permite afirmar si una población es “joven” o “vieja”. También los valores de este indicador expresan diferencias entre países. La edad media de vida para el Brasil, por ejemplo, indica una elevada proporción de jóvenes en el total de la población, mientras que la población sueca indica el predominio de población adulta sobre el total. Al comparar la edad media de vida entre países, puede inferirse si la tasa de natalidad de cada uno es baja o alta. Este indicador permite también entrever sobre qué sector poblacional deberían predominar las políticas sociales: para un predominio de población joven se pensaría en priorizar la educación escolar; para una población vieja, las políticas de atención a la ancianidad.

■ Mencionen las posibles políticas que debería impulsar un Estado de un país con población vieja para incrementar el número de jóvenes.



En los países subdesarrollados son muchos los niños que se ven obligados a trabajar y que no pueden completar sus estudios.

■ Analicen críticamente el modelo de transición demográfica. Para esto, tengan en cuenta:

- a. Las razones por las que las sociedades con predominio de trabajo agrícola familiar prefieren tener numerosos hijos.
- b. La importancia dada en esas sociedades al control de la natalidad, y las políticas del Estado al respecto.
- c. El papel desempeñado por los aluviones o movimientos migratorios (la Argentina, por ejemplo, no atravesó las fases del modelo pero, desde hace años, su crecimiento vegetativo es muy bajo; ¿habrá incidido en ello el arribo de inmigrantes europeos entre 1870 y 1950?).

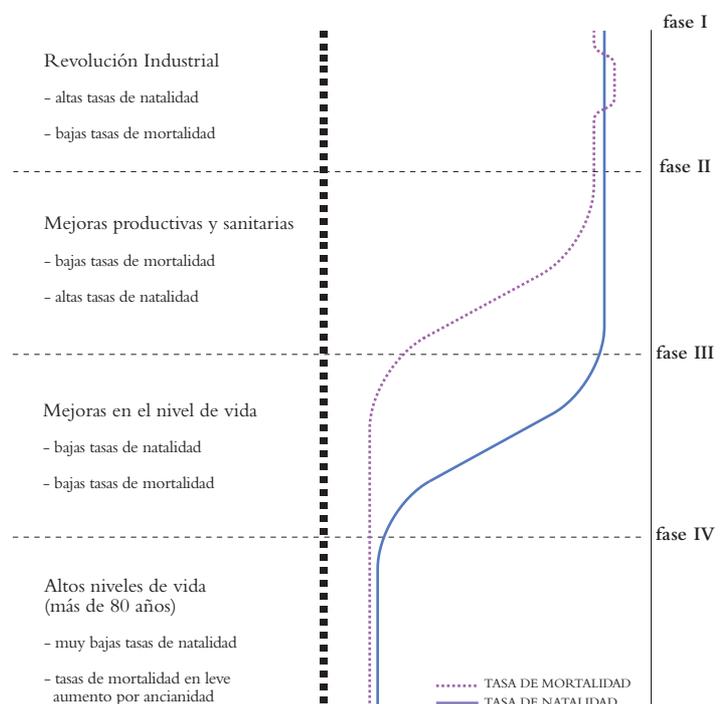
Una explicación del comportamiento demográfico

Si bien el número de habitantes del planeta se incrementó rápidamente en el siglo XX, el crecimiento vegetativo no fue similar. En algunas regiones, como Europa occidental y septentrional, el crecimiento disminuyó o se hizo negativo; en otras, como África y América latina, se incrementó.

Frente a esas diferencias, algunos investigadores intentaron desarrollar un modelo explicativo del comportamiento poblacional, analizando los cambios demográficos ocurridos desde el siglo XVII en los países europeos actualmente más desarrollados. Surgió así el modelo de la transición demográfica. Éste postula que la población atraviesa cuatro etapas en las que las tasas de natalidad y mortalidad varían hasta estabilizarse en valores bajos y que el resultado final es un crecimiento cercano a cero. Como se supone que el comportamiento poblacional resulta dependiente del desarrollo económico y social, este modelo tendría una validez relativa en sociedades con procesos de desarrollo diferentes.

En los países subdesarrollados, no hubo importantes procesos de industrialización; los sistemas de seguridad social son pobres; el acceso a la educación está restringido; la niñez se relaciona más con el trabajo que con el juego; son menos las mujeres profesionales y los niveles de ingreso son bajos. Frente a tantas diferencias, hay pocas probabilidades de considerar como universal la validez del modelo.

EL MODELO DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA



La estructura de la población: edad y sexo

Los cambios demográficos del siglo XX implicaron el surgimiento de nuevas cuestiones sociales. Por ejemplo, la prolongación de la vida, traducida en un mayor número de ancianos, implica mayores gastos en atención a la salud; la participación creciente de la mujer en la fuerza laboral puede alterar las relaciones familiares tradicionales; la mayor cantidad de niños vivos en los primeros años de existencia plantea la obligación de cubrir sus necesidades, etcétera.

Estas cuestiones llevaron a los demógrafos a realizar estudios sobre la estructura de la población, es decir, a establecer su composición por edad y sexo, como un modo de aportar a la generación de políticas específicas para el sector y de prever la marcha del crecimiento poblacional.

En este sentido, surgen dos grandes dimensiones de análisis de la población. Una está centrada en el sexo y la otra, en la diferenciación de grupos por edad: los jóvenes, que engloban a las personas hasta los 15 años de edad; los adultos, cuyo límite superior son los 64 años, y los ancianos. En esta última división, se tiene en cuenta la relación de cada grupo con el mundo del trabajo en los países desarrollados. Así, los jóvenes y los ancianos no están vinculados al ámbito laboral: son “pasivos”; los primeros, porque destinan su tiempo a la formación escolar para su desempeño futuro; los segundos, porque ya concluyeron su actividad productiva. Los integrantes del grupo mayoritario reciben el nombre de “activos”, porque se encuentran en edad de trabajar.

No obstante, esa división de roles no siempre resulta ajustada. En muchas de las naciones menos desarrolladas, como Bolivia o Uganda, el grupo de los activos está conformado por niños, adultos y ancianos.

Pueden reconocerse países con población pasiva envejecida, es decir, con predominio de pasivos adultos y ancianos, como los europeos, y países cuyos pasivos son, predominantemente, de corta edad, como los de América latina.

Crecimiento vegetativo: causas y consecuencias

En la década de 1970, algunos países muy desarrollados de Europa, como Alemania, Austria, Suiza, el Reino Unido y Luxemburgo, tuvieron tasas de crecimiento vegetativo muy bajas. En 1976, las tasas llegaron a ser negativas: hubo más defunciones que nacimientos. Algunas de las razones fueron la preferencia por familias cada vez menores, con uno o dos hijos –menos que lo necesario para alcanzar el reemplazo generacional–, y la elevada proporción de población en la etapa de ancianidad, lo que incrementa, aunque levemente, la tasa de mortalidad.

Esta situación planteó algunos problemas vinculados a la cantidad futura disponible de trabajadores y al elevado costo del sistema de seguridad social (jubilación y atención a la vejez). Una de las medidas de política demográfica implementadas en consecuencia fue la relajación de los controles a la inmigración de personas jóvenes provenientes de otros países. Otras medidas se centraron en otorgar beneficios adicionales a las parejas que decidieran tener más hijos.

En muchos países, la falta de un sistema de protección social para la ancianidad obliga a sus integrantes a continuar trabajando.

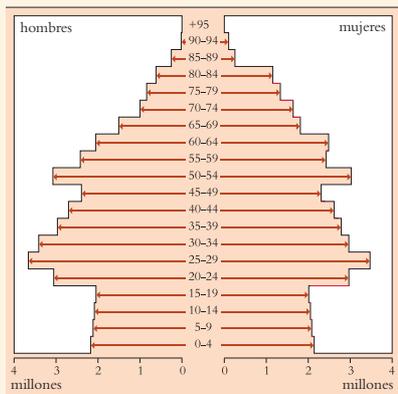


¿Por qué las pirámides?

El análisis de las estadísticas de la composición de la población por edad y sexo plantea el problema de la gran cantidad de datos que se debe manejar. Esto dificulta una visión de conjunto; en consecuencia, se ve limitada, por ejemplo, la comparación entre distintas sociedades y entre distintos períodos.

Una solución posible es representar gráficamente esa información en lo que se conoce como "pirámides de población". En ellas la población se divide por sexos y por grupos de edad; la cantidad de población de cada sexo se representa en las mitades izquierda y derecha de la pirámide, y la de cada grupo de edad, en una barra horizontal. Además se pueden relacionar distintas variables demográficas, como la natalidad, con algunos sucesos sociohistóricos que hayan impactado en la población, como una guerra.

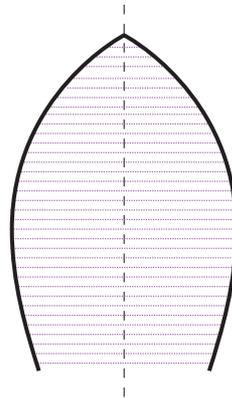
■ Observen la pirámide correspondiente a la población actual de Alemania.



■ ¿De qué tipo de pirámide se trata?

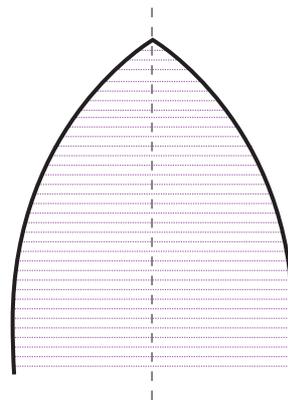
■ Analicen la evolución de las barras y respondan: ¿Cómo se expresa en la pirámide la disminución de la natalidad? ¿Cómo se expresa la disminución de la mortalidad? ¿Cómo se expresa la influencia de las dos guerras mundiales (1914-1918 y 1939-1945) en la estructura por edades? ¿Por qué se verificará un leve aumento de los nacimientos en los últimos años?

Los grandes tipos de pirámides poblacionales



Pirámide regresiva

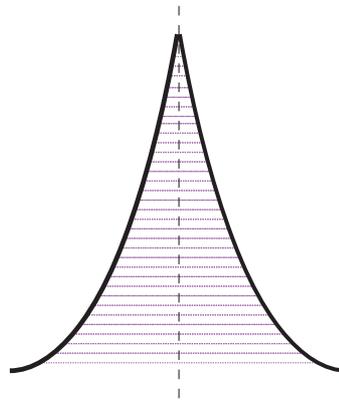
Es una típica pirámide de las sociedades europeas occidentales. La forma corresponde a una sociedad con muy baja natalidad, por eso su base es angosta; como se observa en el centro, predominan los adultos, y hay un número importante de ancianos. Esto indica que la esperanza de vida es elevada. La población tiene un promedio de edad elevado.



Pirámide estacionaria

La reducción progresiva del ancho de esta pirámide en los sectores de jóvenes y adultos expresa un importante proceso de reducción de la mortalidad y una disminución de las tasas de natalidad.

El reducido número de ancianos señalaría una calidad de vida menor que la del grupo de la pirámide de arriba. Las poblaciones de la Argentina, Uruguay y Chile presentan este tipo de pirámide.



Pirámide progresiva

Corresponde a poblaciones "jóvenes". El ancho de la base indica altas tasas de natalidad con baja mortalidad infantil. El rápido angostamiento en los otros sectores de la población señala un pasado reciente de tasas de crecimiento vegetativo inferiores a la actual; también, las dificultades para llegar a edades avanzadas. La mayor parte de los países presenta este tipo de pirámide.

El crecimiento demográfico y la superpoblación

En el siglo XX, en los países de América latina, Asia y África, los avances médico-sanitarios aplicados masivamente implicaron una rápida disminución de la mortalidad infantil. Sin embargo, como en esas regiones las tasas de natalidad se mantuvieron en niveles altos, el resultado fue un elevado y prolongado incremento del número de habitantes. Las tasas de crecimiento demográfico eran de un poco más del 3%, lo que implicaba la duplicación de esa población cada dos décadas.

Como hemos visto, la mayor cantidad de niños vivos permite definir a esos países como jóvenes. Muchos niños en el presente significan muchos padres en el futuro y, nuevamente, muchos niños.

El predominio de la juventud en la población y las altas tasas de crecimiento demográfico llevaron a algunos investigadores a definir la situación como “explosiva” (relean los textos de la página 12); también, a considerar que el mundo se encontraba al borde de la superpoblación.

Los argumentos esgrimidos para plantear este tema como un problema se relacionan con la cantidad de recursos que posee el planeta –suelo cultivable y agua potable, por ejemplo– para satisfacer las necesidades del creciente número de habitantes. Se estaría frente a una ecuación de difícil resolución: un número limitado de recursos para un número cada vez mayor de personas.

En las décadas de 1960 y 1970, el problema del “exceso de población” se transformó en una cuestión mundial que debía ser abordada por los distintos Estados nacionales. Tanto en las Naciones Unidas como en los países ricos, se diseñaron políticas de control de la natalidad para aplicar en los países pobres más populosos.

Superpoblación en la literatura

En los años sesenta y setenta, el problema de la superpoblación fue tomado por la literatura de los países más ricos; por ejemplo, por las novelas de ciencia-ficción *¡Hagan sitio! ¡Hagan sitio!*, de Harry Harrison (1966), y *El mundo interior*, de Robert Silverberg (1971). El primero de los textos recrea una Nueva York de 1999 en la que viven treinta y cinco millones de personas con una gran escasez de recursos:

—¿Qué pasa? —pregunta Andy con respecto al cierre de la canilla de agua pública.

—Acabo de recibir órdenes de cerrarla. Se quedará sin agua por un par de días. No lo comente, pero se rumorea que han vuelto a dinamitar el acueducto. —¿Fueron otra vez los agricultores? Aún dicen que la ciudad les roba el agua. Ellos tienen lo suficiente y aquí hay 35 millones de personas que se mueren de sed. La segunda novela plantea un futuro distinto: casi toda la tierra se destina a los cultivos y las ciudades son gigantescos edificios que albergan a miles de



En la ciudad de Buenos Aires, viven aproximadamente dos millones setecientos mil personas.

- ¿Qué problemas se plantean en los textos citados al pie en relación con la superpoblación?
- ¿Conocen otros escritos, películas o historietas que planteen un tema similar? ¿Cuáles? ¿En qué términos plantean el tema?
- Reflexionen sobre lo planteado en el segundo libro: “nadie sufre hambre”. ¿Qué valores se deberían asumir y qué acciones se deberían desarrollar para que eso fuera realidad en nuestro planeta?

millones de personas en conjunto: *—¿Hay 50 mónadas urbanas en esta constelación? ¿Y esto hace una población de casi 40 millones? —preguntó Gortman. —Y ésta no es la mayor. La población global es de 75 mil millones y nadie sufre hambre, ya que el 90% de los espacios libres producen alimentos y también las granjas marinas. Podríamos mantener varios miles de millones de personas más.*

Karl Marx (1818 | 1883)

Político, economista y filósofo alemán. Realizó investigaciones acerca de la formación y la transformación de las sociedades. Desarrolló el materialismo histórico o dialéctico, con el que se explica el cambio social en función de los antagonismos que surgen entre las clases sociales fundamentales en cada formación social por la apropiación de la riqueza generada. Escribió numerosos textos, producto de sus investigaciones y su participación política, que fueron retomados en el siglo XX por su claridad y profundidad conceptual para explicar los cambios sociales.

Thomas R Malthus (1766 | 1834)

Pastor de la iglesia anglicana, se dedicó posteriormente a los estudios económicos. Se lo recuerda por sus planteos demográficos vinculados a los problemas económicos. Su principal libro es el *Ensayo sobre el principio de la población* (1798). Otras de sus obras son *Investigación sobre la naturaleza y el progreso de la renta* (1815) y *Principios de política económica* (1820).

■ Relean los textos literarios de la página anterior: ¿Puede afirmarse que se habla de “superpoblación” en ambos textos? ¿Por qué?

■ Organicen un cuadro comparativo que dé cuenta de las posturas de Malthus y Marx acerca de la superpoblación.

■ ¿Están de acuerdo con alguno de estos pensadores? ¿Por qué?



La superpoblación según Malthus y Marx

En las décadas de 1960 y 1970, muchos investigadores de la sociedad revisaron las ideas desarrolladas en los siglos XVIII y XIX para explicar el “exceso” de población que presentaba la Europa industrializada.

El gran crecimiento demográfico europeo de esos siglos, producto de la Revolución Industrial y el desarrollo del capitalismo, había generado polémicas en torno de la relación entre recursos disponibles y superpoblación.

Hacia fines del siglo XVIII, el reverendo Thomas Malthus sostuvo que, mientras la población crecía en forma acelerada, los recursos alimenticios lo hacían en forma mucho más lenta. La persistencia de este desequilibrio llevaría a la sociedad a situaciones catastróficas. Dado que la disminución relativa de la oferta de alimentos incrementaría su precio, una gran masa de personas, los pobres, no podría adquirirlos y, entonces, se generarían grandes conflictos. En ese contexto –sostenía Malthus– las guerras y las epidemias eran males necesarios, ya que permitirían restablecer el equilibrio entre cantidad de población y de recursos alimenticios. Este pensador propuso, además, medidas que frenarían el “exceso” de aquellos sectores que no podían garantizarse el sustento; entre ellas, la de multar a quienes tuvieran hijos sin saber cómo mantenerlos y la de erradicar las acciones caritativas hacia los pobres como un medio de que quedaran librados a su propia suerte.

Avanzado el siglo XIX, Karl Marx también se abocó a estudiar el problema. A diferencia de Malthus, planteaba que la cuestión del exceso de población no tenía relación directa con la cantidad disponible de recursos, sino con las particularidades del modo de producción capitalista. Este modo tenía como fines la elaboración creciente de mercancías, es decir, de bienes para ser vendidos en un mercado, y el incremento del consumo. Ahora bien, el capitalismo era contradictorio, porque sólo un sector minoritario de la sociedad podía comprar toda la gama de mercancías, y porque ese mismo sector no podía consumir toda la cantidad producida. Por la otra parte, la masa de desempleados no percibía ingresos monetarios y, por lo tanto, tenía vedado el consumo. Según Marx, esas características del sistema generarían crisis de sobreproducción, es decir, excesos de mercancías. En cuanto al exceso de población, para Marx, era funcional al sistema: el capitalismo requería esa masa de población pobre y desempleada para mantener bajos los salarios de aquellos a quienes empleaba, en otros términos, porque sobraba mano de obra, competidora potencial, los trabajadores aceptaban salarios deprimidos.

La discusión sobre la población hoy

Hasta la década de 1970, en relación con el crecimiento de la población mundial, prevaleció un pensamiento *neomalthusiano*: la idea de que el crecimiento demográfico acelerado generaba pobreza y deterioro del ambiente se difundió en todos los círculos gubernamentales y en la educación misma. Sin embargo, esa relación de causa-efecto no podía explicarse soslayando los problemas sociales de las sociedades opulentas, en las que el deterioro ambiental y el agotamiento de los recursos convivían con bajas tasas de crecimiento vegetativo.

Así, en las conferencias internacionales sobre población encaradas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a partir de 1974, se criticó esa visión extremista y comenzó un lento pero profundo cambio de concepción sobre la relación entre tamaño de la población, crecimiento vegetativo, preservación del ambiente y pobreza.

En las siguientes conferencias, de 1984 y 1994, estas ideas se tradujeron en un cambio de enfoque: si bien sigue existiendo la preocupación por el crecimiento vegetativo mundial, se parte del supuesto de que la acción que se encare debe centrarse en mejorar las condiciones de vida de la masa de pobres del mundo y en fomentar el derecho individual a establecer el tipo de familia que se desea, es decir, a planificar la familia. Con ello, se concluye, el crecimiento disminuirá y, a fines del siglo XXI, se estabilizará la población mundial.

Si bien todos los países concuerdan en ese cambio de enfoque, surgen diferencias sobre las medidas que deberían implementarse para mejorar las condiciones de vida de la población pobre. Los organismos internacionales de crédito, como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI), sostienen que son necesarias las *reformas de mercado* para que las inversiones de capital generen riqueza y se eleve el nivel de vida de la población. Muchos investigadores, como los pertenecientes a la Fundación Bariloche, critican esa postura aduciendo que la historia reciente de los países en los que se implementaron esas reformas muestra resultados adversos, y sustentan, en cambio, la necesidad de redistribuir los ingresos y desarrollar políticas destinadas a la plena vigencia de los derechos sociales de los ciudadanos.

■ NEOMALTHUSIANOS

Se designa con este nombre quienes sostienen las tesis generales de Malthus. Su discurso es catastrofista.

■ REFORMAS DE MERCADO

Medidas de carácter económico que tienden a reducir las regulaciones estatales en materia laboral y económica. El agente clave son las empresas privadas.



El crecimiento vegetativo disminuiría si se mejoraran las condiciones de vida de los pobres del mundo.

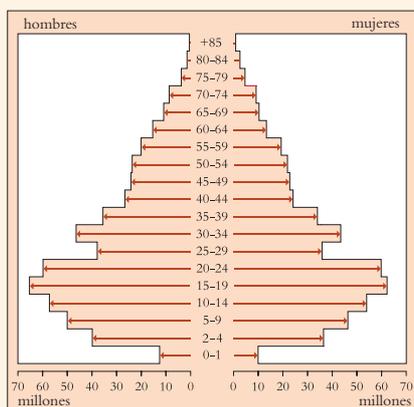
Fuentes de información demográfica

En el caso de las fuentes demográficas, el primer referente es el organismo público de estadísticas que funciona en cada país, como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) en la Argentina o el Instituto Brasileiro de Geografía y Estadísticas (IBGE), que poseen mucha información centrada en su país. Las fuentes de información para la población mundial se concentran en algunos organismos internacionales, como la Organización de las Naciones Unidas y el Banco Mundial. Estos organismos generan y procesan la información estadística demográfica en función de sus objetivos. Por ejemplo, a través de la página de Internet del Banco Mundial (www.worldbank.org/data/countrydata) se puede acceder a información por regiones definidas por un indicador económico, utilizado como sinónimo de desarrollo económico pero pasible de críticas: el PBN / per cápita (producto bruto nacional per cápita). Otras páginas Web de interés demográfico son: www.un.org y www.undp.org/popin.

El caso chino

China cuenta, en 1990, con 1190 millones de habitantes —el control de la natalidad se implementa en 1960, cuando la habitaban 670 millones de personas. Las medidas tomadas, aún vigentes, combinan premios y castigos para limitar los nacimientos a un hijo por pareja. La atención médica y la escolaridad gratuita forman parte de los premios; las multas y la reducción del salario, de los castigos. La reducción del crecimiento vegetativo se logró por la vía de reducir la natalidad, pero las estructuras sociales y culturales chinas dificultan el éxito pleno de esta política. Por un lado, el control resulta efectivo en las áreas urbanas, pero no en las rurales y, por el otro, se producen muchos nacimientos clandestinos dentro de las ciudades mismas.

■ Observen la pirámide poblacional correspondiente a la población actual en China.



Pirámide correspondiente a la población china en la actualidad.

■ ¿De qué tipo de pirámide se trata? ¿Cómo se expresan en ella la disminución de la natalidad y la disminución de la mortalidad?

■ ¿En qué difieren y en qué coinciden las políticas demográficas china e india?

■ Ahora que ya han recorrido todo el capítulo, revisen las respuestas elaboradas a partir de las actividades de las páginas 12 y 16.

El Estado y las políticas de población

Los gobiernos toman medidas y deciden acciones en distintos campos, como los de la economía y la educación. La dimensión, el crecimiento, la distribución y la composición de la población también son campos sobre los que operan los gobiernos, es decir, éstos implementan políticas poblacionales.

Los demógrafos definen estas políticas como medidas explícitas o implícitas para influir en la estructura y la dinámica poblacionales. El tipo de política poblacional que se aplique dependerá de distintas consideraciones —económicas, militares, culturales—, así como de las evaluaciones mundiales y nacionales sobre la relación entre recursos y dinámica demográfica.

Las políticas poblacionales tienen una larga data y, en el caso de los países menos desarrollados, variaron desde el aliento al aumento del número poblacional hasta el control de la natalidad.

Por ejemplo, en la Argentina, durante el siglo XIX, las políticas de aliento se basaron en el fomento de la inmigración extranjera. En las décadas de 1960 y 1970, con el objetivo de llegar al año 2000 con 50 millones de habitantes, se implementaron alicientes económicos para las familias numerosas. También se llegó a prohibir el uso de métodos anticonceptivos y se penalizaron otras formas de control personal de la natalidad.

En otros países, como China y la India, las políticas demográficas implementadas desde 1960 tienen como objetivo reducir la tasa de natalidad para frenar el crecimiento demográfico.

El caso indio

En 1940, la India tenía una población de 300 millones y un crecimiento demográfico del 2,8% anual; estos indicadores llevaron a muchos demógrafos y dirigentes de los países más desarrollados a plantear medidas para que ese país

saliera de la supuesta situación demográfica “explosiva”. Los gobiernos indios implementaron campañas de esterilización masiva y de difusión de métodos contraceptivos. Aun así, en 1993, la India tenía 845 millones de habitantes.



Páginas 27 a 95 no disponibles



Geografía | Polimodal

Sociedades, trabajo
y población en el mundo

Catalina Delfini | Juan Carlos Rima

Serie Libros Temáticos de Geografía

ayer y hoy

Libro 1

*Territorios y sociedades
en el mundo actual*

Libro 2

*Sociedades, trabajo y
población en el mundo*

Libro 3

*Recursos naturales y
ambientes
en un mundo global*

Libro 4

*Espacios rurales y urbanos
en el mundo de hoy*

Libro 5

El territorio argentino,

Libro 6

*Sociedad, cultura y territo-
rio
en la Argentina*

Libro 7

*Recursos naturales
y ambientes en la
Argentina*

Libro 8

*La Argentina: espacios
rurales
y urbanos en transición*

