



Historia

8 Latinoamérica: entre la democracia y los golpes de Estado (1930 hasta la actualidad)

Gustavo Paz (coordinador) | Silvana Palermo | Claudia Touris





Historia

Latinoamérica: entre la democracia y los golpes de Estado (1930 hasta la actualidad)

Gustavo Paz (coordinador) | Silvana Palermo | Claudia Touris



Historia

Latinoamérica: entre la democracia y los golpes de Estado (1930 hasta la actualidad)

Gustavo Paz (coordinador)

Profesor de Historia por la Universidad de Buenos Aires. Master of Arts y Doctor en Historia por la Universidad de Emory, Estados Unidos. Investigador del CONICET. Profesor de Historia de América en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Silvana Palermo

Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Doctora en Historia por la State University of New York at Stony Brook. Investigadora del CONICET.

Claudia Touris

Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia por la Universidad de Buenos Aires. Docente, investigadora y doctoranda de la misma casa de estudios. Especialista en Historia de la Iglesia y del catolicismo argentino contemporáneos.





Guía de estudio

Incluye actividades que guían el estudio de los contenidos tratados, la síntesis y la sistematización de los temas, y la elaboración de esquemas conceptuales, líneas de tiempo y demás.

Guía de profundización

Orienta la puesta en juego de procedimientos tales como la búsqueda y la selección de información, la lectura crítica de fuentes, la interpretación de gráficos y demás, para estudiar más en detalle un tema.



Actores sociales

En esta sección, se aborda la participación de los diferentes actores sociales en los procesos analizados.

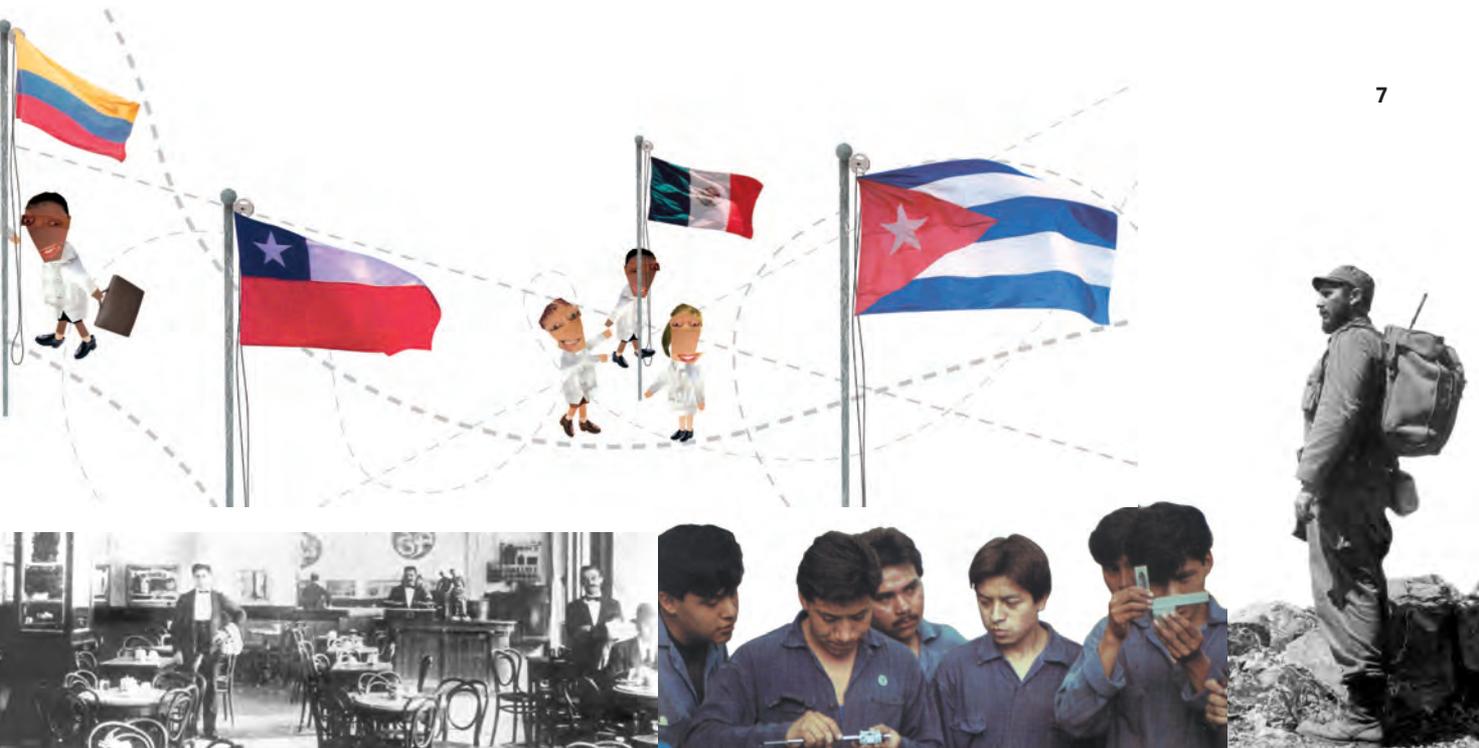
Espacio de cultura

A partir de la opinión de importantes especialistas, se analizan la cultura, el arte, las ideas y demás.

Índice



- 9 Capítulo 1.**
El fin de una era. América a comienzos del siglo XX
- 10 Actividad inicial
 1910: Momento de balances
 Orden
- 11 Progreso
- 12 La formación de mercados nacionales
- 13 **Las repúblicas oligárquicas**
- 14 México: del desorden al orden
 El Porfiriato
- 15 “Pan y palo”
- 17 **El Centenario. Luces y sombras del progreso**
- 18 **Desafíos para las repúblicas oligárquicas. Revolución y reforma**
- 19 El origen de la revolución en México
- 20 La revolución de las elites
- 21 La revolución popular
- 22 La revolución violenta
- 23 La Constitución de 1917: un balance
Las repúblicas reformistas
 Uruguay: de la guerra al “pequeño
- 24 país modelo”
- 25 **Las oligarquías sobrevivientes**
 Cambios en el escenario internacional
- 26 Estados Unidos entra en escena
 El impacto de la Primera Guerra
- 28 Mundial
Un itinerario a través del arte y la
- 31 *arquitectura*
- 33 **Guía de profundización**
Guía de estudio
- 35**
- Capítulo 2.**
La política en América latina:
- 36 **1930-2000**
 Actividad inicial
 La irrupción militar en la política
- 37 **latinoamericana de los años treinta**
- 38 **Los populismos latinoamericanos**
 El Brasil durante el gobierno
- 39 de Getúlio Vargas
- 41 El México de Lázaro Cárdenas
 La política estadounidense hacia
- 42 América
“No hay ninguna dependencia en la
- 44 *producción plástica latinoamericana”*
 El derrocamiento del gobierno
- 45 **guatemalteco**
- 46 **La Revolución Cubana**
- 47 La Alianza para el Progreso
- 48 **La vía chilena al socialismo**
- 50 **Los protagonistas de las revoluciones**
- 51 **La revolución nicaragüense**
 Religión y política en América latina
- 52 La Iglesia de los pobres
- 53 La Iglesia conservadora
- 55 Terrorismo de Estado en el Cono Sur
 El Plan Cóndor
- 56 La defensa de los derechos humanos
 La transición democrática
- 58 en América latina
 Ajuste, gobernabilidad
 y neoliberalismo en los noventa
 El Consenso de Washington
 y sus consecuencias
- 59 Privatizaciones y corrupción
- 60 **De la crisis del Estado a la actualidad**
Perdedores y ganadores en el modelo
- 63 *neoliberal*
- 65 *Arte y política*
- 67 **Guía de profundización**
Guía de estudio



69 Capítulo 3.

Economía y sociedad en Latinoamérica

- 70 La economía y la sociedad latinoamericana entre 1930 y 1950
Del crecimiento “hacia fuera” a la industrialización por sustitución de importaciones
- 72 La Segunda Guerra Mundial y la estrategia del crecimiento “hacia adentro”
- 73 La industrialización
- 74 *Una sociedad urbana e industrial*
- 77 El crecimiento de las ciudades
- 78 **Tiempo de decisiones: 1960-1970**
Desarrollismo e industrialización avanzada
- 79 Las experiencias socialistas
Cuba: la revolución en busca del desarrollo
- 80 *La economía socialista en Chile*
- 81 Industrialización avanzada y sociedad: el mundo de la gran empresa

82 La explosión demográfica y urbana

83 La reestructuración de las economías latinoamericanas: 1980-2000

La crisis de la deuda externa

84 De la década perdida al neoliberalismo

85 Pobreza y desigualdad en América latina

86 *Literatura latinoamericana del siglo XX*

90 *Cine en latinoamérica*

91 Guía de profundización

93 Guía de estudio

95 Bibliografía



1 El fin de una era. América a comienzos del siglo XX

En las primeras décadas del siglo XX, en América latina, las repúblicas oligárquicas comienzan a ceder el paso a regímenes más participativos, a los que se llega a través de una revolución o de una reforma. La inserción de estas repúblicas en la economía mundial por medio de exportaciones primarias experimenta una turbulencia con la Primera Guerra Mundial. Los Estados Unidos aplican la política del “garrote” y se expanden como potencia dominante en América.



Actividad inicial

- ¿Qué guerras civiles, disputas regionales, pronunciamientos militares y levantamientos de caudillos recuerdan ustedes que se produjeron en el siglo XIX en la Argentina, después de haber alcanzado la independencia? ¿Cuáles fueron las causas? ¿Y sus consecuencias?
- ¿Creen que podrían haberse producido fenómenos semejantes en otros países latinoamericanos? ¿Por qué?

1910: Momento de balances

Orden

En 1910, las repúblicas hispanoamericanas se preparaban para una gran celebración. Sólo cien años atrás habían roto los vínculos que las ataron durante trescientos años a la metrópolis colonial, España. Esa ruptura había inaugurado un período de turbulencias e inestabilidad que, visto a comienzos del siglo XX, parecía haber quedado en el pasado. En el Brasil, colonizado por Portugal, el proceso había sido más ordenado y menos violento, pero el resultado era similar.

Las repúblicas surgidas en torno de 1820 tenían mucho que celebrar en 1910. Todas ellas participaban de un optimismo creciente basado en la fe en el progreso ilimitado, compartida por sus prósperas elites gobernantes. Al final del camino emprendido por estas repúblicas, las beneficiarias del tardío éxito eran precisamente las elites terratenientes, mineras, comerciantes y banqueras, que, además de la riqueza, gozaban del mayor prestigio social y del poder político en sus países.

El afianzamiento de las elites había comenzado a mediados del siglo XIX, con la conquista del "orden". El fin de los conflictos políticos internos (guerras civiles, disputas regionales, pronunciamientos militares, caudillismos) fue liderado por la consolidación y la expansión del poder de los Estados nacionales. El afianzamiento de las autoridades nacionales se impuso con la creación de ejércitos y policías nacionales, de una administración pública nacional, de una justicia nacional y de un sistema educativo controlado por las autoridades nacionales.



Progreso

Al mismo tiempo que consolidaban sus Estados, las repúblicas latinoamericanas se insertaron a marchas forzadas en la economía mundial. Lograron vincularse a los mercados industrializados de Europa occidental y los Estados Unidos mediante la especialización en la producción de bienes primarios de origen agrícola, ganadero o mineral. La plata, los productos textiles de algodón y el henequén en México; el caucho y el café en el Brasil; éste último también en Colombia y Guatemala; el azúcar en Cuba y otras islas del Caribe; las frutas tropicales (banana, piña) en los pequeños países centroamericanos; el salitre peruano y boliviano y, luego, chileno; la plata y el estaño en Bolivia; la lana en Uruguay y ésta misma, además de la carne y los cereales, en la Argentina eran los productos más demandados a las economías latinoamericanas.

Para expandir su producción, los países abrieron sus fronteras a inversiones extranjeras; sobre todo, en infraestructura. Ferrocarriles y puertos fueron los rubros en los que estas inversiones recayeron en mayor cantidad.

La integración de las economías latinoamericanas en los mercados mundiales fue en general exitosa, pero impuso límites a su expansión y las hizo vulnerables a los vaivenes de la economía internacional.

En primer lugar, la concentración en la exportación de productos primarios redujo la diversificación de la producción. En algunos países grandes (México, el Brasil y la Argentina) y, en menor medida, en Chile y Uruguay, surgió un sector manufacturero que proveía algunos bienes a un mercado interno en expansión, que, sin embargo, era muy limitado. En segundo lugar, la orientación exportadora y la necesidad constante de flujo de inversiones y crédito extranjero hicieron que estas economías resultaran dependientes de los ciclos y las crisis de la economía mundial.



EXPORTACIONES PER CÁPITA EN DÓLARES: 1870 Y 1912

PAÍS	1870	1912
Argentina	16,5	62,0
Bolivia	8,6	18,6
Brasil	8,6	14,2
Chile	14,2	44,7
Colombia	6,6	6,4
Costa Rica	21,2	27,1
Cuba	44,3	64,7
Ecuador	4,1	7,9
El Salvador	7,3	8,3
Guatemala	2,5	7,2
Haití	6,5	6,1
Honduras	3,6	4,7
México	2,3	10,7
Nicaragua	3,5	10,8
Paraguay	5,8	8,6
Perú	10,1	9,4
Puerto Rico	9,6	40,1
República Dominicana	5,0	15,5
Uruguay	46,6	26,8
Venezuela	6,8	10,5
América latina	8,9	20,4

Fuente: Bulmer-Thomas, 1998.

- Lean el cuadro “Exportaciones per cápita en dólares: 1870 y 1912”. El cuadro ejemplifica y demuestra la información dada ¿en qué párrafo de esta página? ¿Por qué registra un ascenso en relación con las exportaciones?
- ¿Con qué objetivo se decidió mejorar la infraestructura de transporte?

Los ferrocarriles simbolizaron el progreso y conectaron regiones aisladas. La pintura, de origen mexicano, representa esta situación: el tren se abre paso entre la naturaleza, mostrando que la ha dominado. El autor de la obra es José María Velasco.

El ascenso social en las ciudades a fines del siglo XIX

Las viejas sociedades comenzaron a transmutar. Primero, las desbordaron los nuevos contingentes humanos que se incorporaron a la vida urbana, resultado unas veces del éxodo rural y otras de la aparición de inmigrantes extranjeros. Pero muy pronto el mayor número (...) alteró también la vieja estructura demográfica, al calor de las desusadas posibilidades de movilidad social que ofrecían las nuevas perspectivas ocupacionales. El resultado no tardó en advertirse y el sistema tradicional de las relaciones sociales comenzó a modificarse. Donde había un sitio para cada uno, comenzó a aparecer una ola de aspirantes a cada lugar (...). El "nuevo rico", el pequeño comerciante afortunado, el empleado emprendedor, el artesano habilidoso, el obrero eficaz (...) se abrieron paso entre los recovecos del armazón social y terminaron por dislocarlo.

J. L. Romero, 1976.

■ ¿Qué transformaciones de la estructura social de las ciudades latinoamericanas de fines del siglo XIX señala Romero? Localicen en el texto los ejemplos de esas transformaciones. ¿Cómo puede definirse la expresión "nuevo rico" en ese contexto?

En las primeras décadas del siglo pasado, las ciudades latinoamericanas renovaron y modernizaron paulatinamente sus redes de transporte, sus edificios públicos y su infraestructura de servicios. En la foto, Potosí en la década de 1920

La formación de mercados nacionales

En las economías latinoamericanas, el proceso de crecimiento impulsó el desarrollo de los factores de la producción, así como el de un mercado interno. La compra-venta de tierras, la existencia de trabajo asalariado y el préstamo de capital a interés no eran fenómenos nuevos. Pero la conformación de mercados en relación con la tierra, el capital y el trabajo sí implicó un cambio. Lentamente, en la economía comenzaron a predominar las relaciones de mercado; sobre todo, la fijación del precio de los factores mediante el juego de la oferta y la demanda, ya no por las antiguas normas y regulaciones, y, en el caso del trabajo, por la fuerza de la coacción.

El crecimiento económico hizo posible también un tenue y difícil –aunque efectivo– ascenso social de los trabajadores urbanos con cierta educación. Algunos de ellos formarán parte de las incipientes clases medias urbanas.



A comienzos del siglo XIX, la población latinoamericana aumentó tanto por crecimiento natural como por la llegada de inmigrantes europeos, sobre todo en la Argentina y Uruguay. En la foto, llegada de inmigrantes al puerto de Montevideo.



Las repúblicas oligárquicas

En la segunda mitad del siglo XIX, las repúblicas latinoamericanas establecieron un sistema político más o menos centralizado, que garantizaba el orden y la estabilidad, brindaba seguridad a las inversiones (nacionales y extranjeras) y acompañaba el crecimiento económico. Algunas de estas repúblicas se establecieron después de un largo período de luchas civiles, durante el cual se enfrentaron las dos facciones rivales de ese siglo: la *conservadora* y la *liberal*. Éste es el caso de México, Colombia, Bolivia y, en cierta medida, de Chile y del Perú.

Otras repúblicas, como la Argentina, fueron fundadas tras largas rivalidades regionales. Finalmente, otras sucedieron a un sistema político estable, pero muy centralizado; es el caso de la República del Brasil y del Imperio que la precedió.

Mediante la expansión de las instituciones del Estado nacional y la captación o la represión de las élites regionales, el gobierno central podía, por primera vez en la historia latinoamericana independiente, asegurar el orden y la continuidad política en su territorio. La sucesión en el poder había sido una recurrente causa de inestabilidad política y los nuevos gobiernos lograron que ese problema se resolviera de una manera medianamente pacífica, aunque no democrática.

En el Brasil, la sucesión presidencial era dispuesta por las oligarquías gobernantes en los estados más ricos y poblados (San Pablo y Minas Gerais, y, en menor medida, Río de Janeiro y Río Grande do Sul) e impuesta en las elecciones al resto del país. En Chile, quien marcaba las políticas de gobierno era el Congreso Nacional, donde se decidían la sucesión presidencial y la composición del gobierno mediante coaliciones electorales. En México, como veremos después, el presidente se sucedía a sí mismo, con lo que cancelaba la elección de rivales.

Estas repúblicas no permitían el ejercicio de una verdadera democracia, porque bloqueaban la aparición de una oposición mediante los acuerdos electorales, la legislación electoral restrictiva (que excluía del registro electoral, por ejemplo, a los analfabetos y/o los pobres) o el fraude. Dado el carácter minoritario y escasamente participativo de sus sistemas políticos, se las conoce como “repúblicas oligárquicas”.

■ FACCIÓN CONSERVADORA

Favorable al mantenimiento de las formas de organización política y socioeconómica heredadas de la colonia. Defensora del poder del Ejército y de la Iglesia católica.

■ FACCIÓN LIBERAL

Favorable a cambios políticos graduales, a la consolidación y la independencia de los poderes del Estado nacional, y a la ampliación de las fuerzas del mercado.

■ ¿Cuáles eran los rasgos característicos de las repúblicas oligárquicas? Incluyan en la caracterización la información que proporciona el cuadro.

LEYES QUE GOBIERNAN EL SUFRAGIO Y SU AMPLIACIÓN EN PAÍSES AMERICANOS SELECCIONADOS: 1840-1880

PAÍS	AÑO	AUSENCIA DE VOTO SECRETO	REQUERIMIENTOS LIGADOS A LA RIQUEZA	REQUERIMIENTOS
Chile	1869	No	Sí	Sí
	1878	No	No	No*
Ecuador	1848	Sí	Sí	Sí
	1856	Sí	Sí	Sí
México	1840	Sí	Sí	Sí
Perú	1875	Sí	Sí	Sí
Uruguay	1840	Sí	Sí	Sí
	1880	Sí	Sí	Sí
Venezuela	1840	Sí	Sí	Sí
	1880	Sí	Sí	Sí

*Después de eliminar los requerimientos ligados a la riqueza y a la educación en 1878, Chile instituyó, en 1885, un requisito ligado a la alfabetización, que parece ser el responsable de la fuerte disminución en la proporción registrada para votar.

Fuente: Engerman, Haber y Sokoloff, 2000.

**Las páginas 14 a la 96
no están disponibles**